

පාසල් සංගණනය -2021

පාසලේ භෞතික පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු රැස්කිරීම (2021.12.31 දිනට අනුව)

විදුහල්පතිගේ අවධානය සඳහා:  
 රටේ සමස්ත පාසල් පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා පාදක තොරතුරු ලබාගැනීමේ අරමුණින් මෙම තොරතුරු රැස්කරන බැවින් ඔබ පාසල සතු භෞතික පහසුකම් පිළිබඳ සත්‍ය තොරතුරු ම පමණක් මෙහි ඇතුළත් කළ යුතු අතර මෙහිදී ඇතුළත් කරනු ලබන තොරතුරු 100% ක් ම නිවැරදි බවට ඔබ විසින් පෞද්ගලිකව ම පරීක්ෂා කළ යුතු බැව් අවධාරණය කෙරේ.

**පාසල හඳුනාගැනීමේ තොරතුරු**

01) පාසල් සංගණන අංකය

02) පාසලේ නම සහ ලිපිනය: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

03) අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය: \_\_\_\_\_ 04) අධ්‍යාපන කලාපය: \_\_\_\_\_

05) පාසලේ අනුමත ශ්‍රේණිය: 1. 1AB                      2. 1C                      3. 2 වර්ගය                      4. 3 වර්ගය

06) දැනට (2021 අධ්‍යයන වසර සඳහා) ක්‍රියාත්මක පන්ති පරාසය වනුයේ: 1. 1-5 ශ්‍රේණි                      2. 1-8 ශ්‍රේණි  
 3. 1-11 ශ්‍රේණි                      4. 1-13 ශ්‍රේණි                      5. 6-11 ශ්‍රේණි                      6. 6-13 ශ්‍රේණි

**A කොටස - පාසල් භූමිය/ඉඩම පිළිබඳ තොරතුරු**

පරිවර්තනය: හෙක්ටයාර් 1 = අක්කර 2.47  
 පර්චස් 40 = රූඩ් 1                      රූඩ් 4 = අක්කර 1

A1. පාසල් ඉඩමේ භූමි ප්‍රමාණය වනුයේ : අක්කර \_\_\_\_\_ රූඩ් \_\_\_\_\_ පර්චස් \_\_\_\_\_

A2. සමස්තයක් ලෙස සැලකූවිට පාසල් ඉඩම පිහිටි භූමියේ ස්වභාවය හොඳින් ම විස්තර වනුයේ :

1. කඳුකර ප්‍රදේශයේ සමතලා භූමියක පිහිටා ඇත.
2. කඳුකර ප්‍රදේශයේ සමතලා නොවන භූමියක පිහිටා ඇත.
3. තැනිතලා ප්‍රදේශයේ සමතලා භූමියක පිහිටා ඇත.
4. තැනිතලා ප්‍රදේශයේ සමතලා නොවන භූමියක පිහිටා ඇත.
5. වෙනත් භූමියක පිහිටා ඇත.

A3. ඔබ පාසලේ ක්‍රීඩා පිට්ටනියක් තිබේ ද? 1. ඔව්                      2. නැත

A4. ක්‍රීඩා පිට්ටනියේ සම්පූර්ණ වටයක දුර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?  
 1. මීටර් 400 ක්                      2. මීටර් 300 ක්                      3. මීටර් 200 ක්  
 4. මීටර් 100 ත් 200ත් අතර වේ                      5. මීටර් 100 ක්                      6. මීටර් 100 ට අඩුයි

A5. ඔබගේ පාසල පසුගිය වසර 10 තුළ කුමන හෝ ස්වභාවික ආපදා තත්ත්වයකට මුහුණ දුන්නේ ද?  
 1. ඔව්                      2. නැත

A6. පසුගිය වසර 10 තුළ ඔබගේ පාසල මුහුණ දුන් ස්වභාවික ආපදා තත්ත්ව කවරේ ද?  
 1. ගං වතුර                      2. නායයෑම්                      3. සුළි සුළං                      4. වෙනත්

**B කොටස - පාසලේ පවතින පන්ති කාමර පිළිබඳ තොරතුරු**

**BX කොටස - ස්ථීර ගොඩනැගිලිවල ඇති පන්ති කාමර පිළිබඳ තොරතුරු**

- B1. ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි) අංශය පවතීද? 1. ඔව් 2. නැත
- B2. ද්විතීයික (6-11 ශ්‍රේණි) අංශය පවතීද? 1. ඔව් 2. නැත
- B3. උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණි) අංශය පවතීද? 1. ඔව් 2. නැත
- B4. පන්ති කාමර සඳහා පවතින ස්ථීර ගොඩනැගිලි ප්‍රමාණවත් වේද? 1. ප්‍රමාණවත් වේ 2. ප්‍රමාණවත් නොවේ

අංශය/ ශ්‍රේණි	වෙන් කළ පන්ති කාමර සංඛ්‍යාව	වෙන් නොකළ පන්ති කාමර සංඛ්‍යාව	මුළු පන්ති කාමර සංඛ්‍යාව
1	2	3	4
B1. ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි)			
B2. ද්විතීයික (6-11 ශ්‍රේණි)			
B3. උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණි)			

**BY කොටස - තාවකාලික ගොඩනැගිලිවල ඇති පන්ති කාමර පිළිබඳ තොරතුරු**

B5. ඔබ පාසලේ පොල් අතු/ ලී/ තහඩු වැනි තාවකාලික ද්‍රව්‍යවලින් ආවරණය කළ බිත්ති/ වහල සහිත ගොඩනැගිලිවල පන්ති කාමර පවත්වා ගෙන යන්නේද? 1. ඔව් 2. නැත

අංශය	වෙන් කළ පන්ති කාමර සංඛ්‍යාව	වෙන් නොකළ පන්ති කාමර සංඛ්‍යාව	මුළු පන්ති කාමර සංඛ්‍යාව
1	2	3	4
B6. ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි)			
B7. ද්විතීයික (6-11 ශ්‍රේණි)			
B8. උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණි)			

**C කොටස - පාසලේ ලී බඩු උපකරණ පිළිබඳ තොරතුරු**

**CX කොටස - සිසුන්ට භාවිත කළ හැකි හොඳ තත්ත්වයේ පවතින සිසු මේස හා සිසු පුටු පිළිබඳ තොරතුරු**

- C1. 1 වර්ගයේ සිසු ද්විත්ව මේස/ පුටු (1, 2 ශ්‍රේණි සඳහා) තිබේද? 1. ඔව් 2. නැත
- C2. 2 වර්ගයේ සිසු මේස/ පුටු (3, 4, 5 ශ්‍රේණි සඳහා) තිබේද? 1. ඔව් 2. නැත
- C3. 4 වර්ගයේ සිසු මේස/ පුටු (6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 හා 13 ශ්‍රේණි සඳහා) තිබේද? 1. ඔව් 2. නැත

මේස/ පුටු වර්ගය	හොඳ තත්ත්වයේ පවතින මේස සංඛ්‍යාව	හොඳ තත්ත්වයේ පවතින පුටු සංඛ්‍යාව
1	2	3
C1. 1 වර්ගයේ සිසු ද්විත්ව මේස/ පුටු (1, 2 ශ්‍රේණි සඳහා)		
C2. 2 වර්ගයේ සිසු මේස/ පුටු (3, 4, 5 ශ්‍රේණි සඳහා)		
C3. 4 වර්ගයේ සිසු මේස/ පුටු (6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 හා 13 ශ්‍රේණි සඳහා)		

CY කොටස - පන්ති කාමරවල ඇති හොඳ තත්ත්වයේ පවතින ගුරු මේස, ගුරු පුටු, කළු ලෑලි, සුදු පුවරු, කබඩ හා රාක්ක පිළිබඳ තොරතුරු

අංශය	ගුරු මේස සංඛ්‍යාව	ගුරු පුටු සංඛ්‍යාව	කබඩ සංඛ්‍යාව	රාක්ක සංඛ්‍යාව	කළු ලෑලි සංඛ්‍යාව	White Boards
1	2	3	4	5	6	7
C4. ප්‍රාථමික අංශය (1-5 ශ්‍රේණි)						
C5. ද්විතීයික අංශය (6-11 ශ්‍රේණි)						
C6. උසස් පෙළ අංශය (12-13 ශ්‍රේණි)						

**D කොටස - මූලික (ජලය, විදුලිය සහ සනීපාරක්ෂක) පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**

D1. පාසලේ සිසුන් සඳහා පානීය ජල පහසුකම් තිබේද? 1. ඇත 2. නැත

D2. පාසල තුළ තිබෙන පානීය ජල පහසුකම වසරේ කොපමණ කාලයක් ක්‍රමවත්ව පවතීද?

- අවුරුද්ද පුරා ක්‍රමවත්ව පවතී
- අවුරුද්දේ මාස 6කට වඩා ක්‍රමවත්ව පවතී
- අවුරුද්දේ මාස 6කට අඩුවෙන් පමණක් පවතී
- මසකටත් අඩු කාලයක් පමණක් ක්‍රමවත්ව පවතී

D3. පාසලට පානීය ජලය ලබා ගන්නා ජල ප්‍රභවය වනුයේ? (එකකට වඩා ඇත්නම් අදාළ සියල්ල දක්වන්න)

ජලය ලබාගන්නා ජල ප්‍රභවය (මූලාශ්‍රය) වනුයේ?	හාවිත කරයි ද?	ජලය ලබාගන්නා මාස සංඛ්‍යාව
1	2	3
D3.1 පාසලේ වත්ත තුළ පිහිටි ආරක්ෂිත ලිඳ	1. ඔව් 2. නැත	
D3.2 නළ ලිඳ	1. ඔව් 2. නැත	
D3.3 අනාරක්ෂිත ලිඳ	1. ඔව් 2. නැත	
D3.4 ජලනල මගින් ජල සම්පාදන මණ්ඩලය/ නගර/ ප්‍රාදේශීය සභාව/ ප්‍රජා මූල ජල යෝජනා ක්‍රමයකින් සපයනු ලබන නළ ජලය	1. ඔව් 2. නැත	
D3.5 කඳුවල සිට නළ/ පීලි ආධාරයෙන් ගන්නා ජලය	1. ඔව් 2. නැත	
D3.6 ජල බඩුසර්/ ඉැක්ටර් රථ මගින් බෙදා හරින ජලය	1. ඔව් 2. නැත	
D3.7 වැසි ජලය එක් රැස් කර ගැනීමෙන් ලබා ගන්නා ජලය	1. ඔව් 2. නැත	
D3.8 බෝතල් කළ ජලය	1. ඔව් 2. නැත	
D3.9 වෙනත් ජල මූලාශ්‍රයකින් ලබා ගන්නා ජලය	1. ඔව් 2. නැත	
D3.10 ජල මූලාශ්‍රයක් නොමැත	1. ඔව් 2. නැත	

D4. පාසලේ පරිශ්‍රය තුළ පානීය ජලය බෙදා හැරීමේ ක්‍රමවත් පද්ධතියක් තිබේ ද?

- මුළු පාසලේ පරිශ්‍රය ම ආවරණය වන පරිදි ක්‍රමවත් පද්ධතියක් පවතී
- පාසලේ කොටසක් පමණක් ආවරණය වන පරිදි ක්‍රමවත් පද්ධතියක් පවතී
- ක්‍රමවත් පද්ධතියක් නොමැත

D5. ඔබ පාසලේ ජලය ගබඩා කර සැපයීම සඳහා ජල ටැංකි/යක් තිබේ ද? ඒවා ප්‍රමාණවත් ද?

1. ජල ටැංකි ප්‍රමාණවත් ව ඇත
2. ජල ටැංකි ඇති නමුත් ප්‍රමාණවත් නැත
3. ජල ටැංකියක් නොමැත

D6. ඔබ පාසලේ පානීය ජලය පිරිසිදු කිරීම සඳහා ජල පෙරණ/යක් (Water Filter ) තිබේ ද? ඒවා ප්‍රමාණවත් ද?

1. පිරිසිදු කළ ජලය ඇති බැවින් ජල පෙරණ අවශ්‍ය නොවේ
2. ජල පෙරණ ප්‍රමාණවත් ව ඇත
3. ජල පෙරණ ඇති නමුත් ප්‍රමාණවත් නැත
4. ජල පෙරණ අවශ්‍ය නමුත් ජල පෙරණ නොමැත

D7. ඔබ පාසලේ භූගත ජලය පොම්ප කර ලබාගැනීමට/ ටැංකිවල ගබඩා කර ගැනීමට වතුර පොම්ප/යක් තිබේ ද? ඒවා ප්‍රමාණවත් ද?

1. වතුර පොම්ප ප්‍රමාණවත් ව ඇත
2. වතුර පොම්ප ඇති නමුත් ප්‍රමාණවත් නැත
3. වතුර පොම්ප අවශ්‍ය නමුත් වතුර පොම්ප නොමැත
4. වතුර පොම්ප අවශ්‍ය නොවේ

D8. පාසල තුළ සිසුන් සඳහා අත් සේදීමට ජල පහසුකම් පවතී ද? ඒවා ප්‍රමාණවත් ද?

1. ප්‍රමාණවත් ව ඇත
2. ප්‍රමාණවත් නැත
3. නොමැත

D9. අත් සේදීම සඳහා වෙන්කර තිබෙන ස්ථානවල ජලය හා සබන් තිබේ ද?

1. ඔව් ජලය හා සබන් ඇත
2. ජලය පමණි
3. සබන් පමණි
4. ජලය හා සබන් නොමැත

D10. පාසල තුළ බීමට හැර අනෙකුත් කටයුතු සඳහා ජල පහසුකම් තිබේ ද? ඒවා ප්‍රමාණවත් ද?

1. ප්‍රමාණවත් ව ඇත
2. ප්‍රමාණවත් නැත
3. නොමැත

D11. පාසලට විදුලි බලය තිබේ ද?

1. මුළු පාසලටම (සෑම පන්ති කාමරයක් සඳහා සහ සියලු ගොඩනැගිලි සඳහා) විදුලි බලය ඇත
2. පාසලේ ගොඩනැගිලිවලින් වැඩි කොටසකට විදුලි බලය ඇත
3. පාසලේ ගොඩනැගිලිවලින් අඩු කොටසකට පමණක් විදුලි බලය ඇත
4. පාසලට විදුලි සම්බන්ධතාව ඇති නමුත් මේ වනවිට තාවකාලිකව විසන්ධි කර ඇත
5. වෙනත් ස්ථානයකින් තාවකාලිකව පාසලට විදුලිය ලබාගෙන ඇත
6. තවමත් පාසලට විදුලිය නොමැත

D12. පාසලට විදුලි බලය සපයා ගන්නා ආකාරය වනුයේ?

1. විදුලි බල මණ්ඩලයේ (CEB/ LECO) ප්‍රධාන විදුලි සැපයුමෙන්
2. සූර්ය කෝෂ භාවිතයෙන්
3. තවමත් පාසලට විදුලිය නොමැත
4. වෙනත් ප්‍රභවයකින්

**DX- සනීපාරක්ෂක පහසුකම්**

(වරකට එක් අයකු භාවිත කරන වැසිකිළි/ කැසිකිළි ඒකකයක් එක් ඒකකයක් ලෙස සලකන්න.)

- සිසු වැසිකිළි ඒකක පිළිබඳ තොරතුරු

D13. සිසුන් සඳහා පාසලේ තිබෙන්නේ කුමන ආකාරයේ වැසිකිළි/ කැසිකිළි පහසුකම් ද?

(වැඩි වශයෙන් තිබෙන පහසුකම පමණක් ලකුණු කරන්න.)

1. ජල මුද්‍රිත වැසිකිළි
2. වළ වැසිකිළි
3. බාල්දි වැසිකිළි
4. වැසිකිළි පහසුකම් නොමැත

- ප්‍රාථමික අංශයේ සිසුන් සඳහා ඇති සිසු වැසිකිළි ඒකක පිළිබඳ තොරතුරු

D14. ඔබ පාසලට මෙම කොටස අදාළ වේ ද? 1. අදාළ වේ 2. අදාළ නොවේ

අංශය	වැසිකිළි වර්ගය	හොඳ තත්ත්වයේ ඇති සිසු වැසිකිළි ඒකක ගණන	අලුත්වැඩියා කර භාවිතා කළහැකි සිසු වැසිකිළි ඒකක ගණන
1	2	3	4
ප්‍රාථමික අංශයේ ඇති	D14.1 පිරිමි සිසුන් පමණක් භාවිත කරන පිරිමි වැසිකිළි		
	D14.2 සිසුවියන් පමණක් භාවිත කරන ගැහැනු වැසිකිළි		
	D14.3 සිසු, සිසුවියන් භාවිත කරන පොදු වැසිකිළි		
	D14.4 පිරිමි සිසුන් සඳහා පමණක් ඇති පිරිමි කැසිකිළි		

- ද්විතීයික හා උසස් පෙළ අංශයේ සිසුන් සඳහා ඇති සිසු වැසිකිළි ඒකක පිළිබඳ තොරතුරු

6 ශ්‍රේණියෙන් ඉහළ පන්ති පවතින ද්විතීයික පාසල් හෝ ද්විතීයික අංශය සහිත පාසල් හෝ සඳහා මෙම කොටස අදාළ වේ.

D15. ඔබ පාසලට මෙම කොටස අදාළ වේ ද? 1. අදාළ වේ 2. අදාළ නොවේ

අංශය	වැසිකිළි වර්ගය	හොඳ තත්ත්වයේ ඇති සිසු වැසිකිළි ඒකක ගණන	අලුත්වැඩියා කර භාවිතා කළහැකි සිසු වැසිකිළි ඒකක ගණන
1	2	3	4
ද්විතීයික අංශයේ ඇති	D15.1 පිරිමි සිසුන් පමණක් භාවිත කරන පිරිමි වැසිකිළි		
	D15.2 සිසුවියන් පමණක් භාවිත කරන ගැහැනු වැසිකිළි		
	D15.3 සිසු, සිසුවියන් භාවිත කරන පොදු වැසිකිළි		
	D15.4. පිරිමි සිසුන් සඳහා පමණක් ඇති පිරිමි කැසිකිළි		

D16. වැසිකිළි හා කැසිකිළි සඳහා නළ ජල පහසුකම් පවතී ද? ඒවා ප්‍රමාණවත් ද?

1. සියලුම වැසිකිළි හා කැසිකිළි සඳහා නළ ජල පහසුකම් ප්‍රමාණවත් ව ඇත
2. වැසිකිළි හා කැසිකිළිවලින් කොටසකට පමණක් නළ ජල පහසුකම් ඇත
3. වැසිකිළි හා කැසිකිළි සඳහා නළ ජල පහසුකම් නොමැත

- ගුරුවරුන් සඳහා ඇති ගුරු වැසිකිළි ඒකක පිළිබඳ තොරතුරු

වැසිකිළි වර්ගය	හොඳ තත්ත්වයේ ඇති ගුරු වැසිකිළි ඒකක ගණන	අලුත්වැඩියා කර භාවිතා කළහැකි ගුරු වැසිකිළි ඒකක ගණන
1	2	3
D17. ගුරු වැසිකිළි		

**E කොටස - පුස්තකාල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**

E1. ඔබ පාසලේ ස්ථිර/ තාවකාලික පුස්තකාල/ යක් හෝ කියවීමේ කාමර/යක් හෝ පුස්තකාල බස්රථයක් හෝ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඒකක/ යක් තිබේද? 1. ඔව් 2. නැත

පුස්තකාල පහසුකම	භාවිත කළ හැකි ඒකක/ යක් තිබේද?	භාවිත කළ හැකි ඒකකවල තොරතුරු	
		ඒකක ගණන	සිසුන් කී දෙනෙකු සඳහා පහසුකම් තිබේද? (එකවර භාවිත කළ හැකි)
1	2	3	4
E2. ස්ථිර විධිමත් පුස්තකාල	1. ඇත 2. නැත		
E3. තාවකාලික පුස්තකාල කාමර	1. ඇත 2. නැත		
E4. කියවීමේ කාමර	1. ඇත 2. නැත		
E5. පුස්තකාල බස්රථය	1. ඇත 2. නැත		
E6. ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඒකක	1. ඇත 2. නැත		

**F කොටස - පුස්තකාල හා ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථාන සතු සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු**

F1. මෙම කොටස ඔබගේ පාසල සඳහා අදාළ වේද? 1. අදාළ වේ 2. අදාළ නොවේ

ලී බඩු උපකරණ/ වෙනත් සම්පත්	පුස්තකාල/ ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය සතුව තිබේද?	භාවිත කළ හැකි සංඛ්‍යාව
1	2	3
F2. පුස්තකාල මේස	1. ඇත 2. නැත	
F3. පුස්තකාල පුටු	1. ඇත 2. නැත	
F4. පුස්තකාලයාධිපති මේස	1. ඇත 2. නැත	
F5. පුස්තකාලයාධිපති පුටු	1. ඇත 2. නැත	
F6. පොත් අල්මාරි	1. ඇත 2. නැත	
F7. පොත් /සඟරා/පත්තර රාක්ක	1. ඇත 2. නැත	
F8. පත්තර මේස	1. ඇත 2. නැත	
F9. රූපවාහිනී තබන මේස (T.V stand)	1. ඇත 2. නැත	
F10. පුස්තකාල පොත් - සිංහල මාධ්‍ය	1. ඇත 2. නැත	
F11. පුස්තකාල පොත් - දෙමළ මාධ්‍ය	1. ඇත 2. නැත	
F12. පුස්තකාල පොත් - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	1. ඇත 2. නැත	

G කොටස - වෙනත් පොදු පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු

පහසුකම	භාවිත කළ හැකි ඒකක/ යක් තිබේද?	ප්‍රාථමික අංශය		ද්විතීයික අංශය (6-13 ශ්‍රේණි)	
		සංඛ්‍යාව	එකවර භාවිතා කළ හැකි සිසුන් ගණන	සංඛ්‍යාව	එකවර භාවිතා කළ හැකි සිසුන් ගණන
1	2	3	4	5	6
G1. ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් කාමර	1. ඇත 2. නැත				
G2. සෞන්දර්යය කාමර	1. ඇත 2. නැත				
G3. විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයේ පන්ති	1. ඇත 2. නැත				
G4. ඉංග්‍රීසි සම්පත් මධ්‍යස්ථාන	1. ඇත 2. නැත				
G5. පරිගණක විද්‍යා කාමර/ විද්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත				
G6. සුහුරු පන්ති කාමර (Smart Class room)	1. ඇත 2. නැත				
G7. රැස්වීම් ශාලාවක් (Auditorium)	1. ඇත 2. නැත				

පහසුකම	භාවිත කළ හැකි ඒකක/ යක් තිබේ ද?	භාවිත කළ හැකි ඒකක ගණන
1	2	3
G8. ශිෂ්‍ය උපදේශන ඒකක	1. ඇත 2. නැත	
G9. ප්‍රථමාධාර කාමර/ පෙට්ටි	1. ඇත 2. නැත	
G10. ගිලන් කාමර (Sick Room)	1. ඇත 2. නැත	
G11. සෙල්ලම් මිදුල	1. ඇත 2. නැත	
G12. පාසල් දන්ත ශල්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත	
G13. ගුරු විවේකාගාර	1. ඇත 2. නැත	
G14. විදුහල්පති කාර්යාල කාමර	1. ඇත 2. නැත	
G15. කාර්යාල කාමර	1. ඇත 2. නැත	
G16. ගබඩා කාමර	1. ඇත 2. නැත	
G17. පාසල් ආපන ශාලා	1. ඇත 2. නැත	
G19. ස්ථාවර දුරකථන පහසුකම්	1. ඇත 2. නැත	
G20. ෆැක්ස් පහසුකම්	1. ඇත 2. නැත	
G21. ආබාධිත දරුවන්ට පිවිසීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම්	1. ඇත 2. නැත	

**H කොටස - පරිගණක, පරිගණකාගාර හා අන්තර්ජාල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**

H1. ඔබ පාසලේ දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පවතින පරිගණක/යක් තිබේද? 1. ඇත 2. නැත

HX -පාසලේ ඇති දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පවතින Desktop, Laptop, Tablet පරිගණක සංඛ්‍යාවන් ඒවා පවතින ස්ථානය අනුව දක්වන්න

H2. දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පරිගණක පවතින ස්ථාන මොනවා ද?

ස්ථානය	දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පරිගණක තිබේ ද?	ක්‍රියාකාරී පවතින පරිගණක සංඛ්‍යාව
1	2	3
H2.1 කාර්යාලවල	1. ඇත 2. නැත	
H2.2 පරිගණක විද්‍යාගාර/ පරිගණක කාමර	1. ඇත 2. නැත	
H2.3 පුස්තකාල/ය	1. ඇත 2. නැත	
H2.4 සුහුරු පන්ති කාමර/ය	1. ඇත 2. නැත	
H2.5 වෙනත්	1. ඇත 2. නැත	
H2.6. මුළු පරිගණක ගණන		

H3. දැනට අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිත පරිගණක පවතින ස්ථාන මොනවා ද?

ස්ථානය	අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව තිබේද?	අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව ඇති පරිගණක සංඛ්‍යාව
1	2	3
H3.1 කාර්යාලවල	1. ඇත 2. නැත	
H3.2 පරිගණක විද්‍යාගාර/ පරිගණක කාමර	1. ඇත 2. නැත	
H3.3 පුස්තකාල/ය	1. ඇත 2. නැත	
H3.4 සුහුරු පන්ති කාමර/ය	1. ඇත 2. නැත	
H3.5 වෙනත්	1. ඇත 2. නැත	
H3.7. මුළු පරිගණක ගණන		



**HY-පාසලේ ඇති දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පවතින මුළු පරිගණක සංඛ්‍යාව - පරිගණක වර්ගය හා ලැබුණු වර්ෂය අනුව**

පරිගණක ලැබුණු වර්ෂය	මේස පරිගණක සංඛ්‍යාව (Desktop)	උකුළු පරිගණක සංඛ්‍යාව (Laptop)	ටැබ්ලට් පරිගණක සංඛ්‍යාව (Tablet)	මුළු පරිගණක සංඛ්‍යාව
1	2	3	4	5
H4. අවු.3ට අඩු (2019 හා ඊට පසු)				
H5. අවු. 3- 5 අතර (2016- 2018)				
H6. අවු. 6-10 අතර (2011- 2015)				
H7. අවු.10 ට වැඩි (2010 හා ඊට පෙර)				
<b>H8. මුළු පරිගණක ගණන</b>				

**HZA -පාසලේ ඇති දැනට අක්‍රීය තත්ත්වයේ පවතින (අලුත්වැවියා කළ යුතු) පරිගණක පිළිබඳ තොරතුරු - පරිගණක වර්ගය හා ලැබුණු වර්ෂය අනුව**

**H9. පාසලේ දැනට අක්‍රීය තත්ත්වයේ පවතින (අලුත්වැවියා කළ යුතු) පරිගණක තිබේ ද?**

1. ඔව් 2. නැත

පරිගණක ලැබුණු වර්ෂය	මේස පරිගණක සංඛ්‍යාව (Desktop)	උකුළු පරිගණක සංඛ්‍යාව (Laptop)	ටැබ්ලට් පරිගණක සංඛ්‍යාව (Tablet)	මුළු පරිගණක සංඛ්‍යාව
1	2	3	4	5
H10. අවු.3ට අඩු (2019 හා ඊට පසු)				
H11. අවු. 3- 5 අතර (2016- 2018)				
H12. අවු. 6-10 අතර (2011- 2015)				
H13. අවු.10 ට වැඩි (2010 හා ඊට පෙර)				
<b>H14. මුළු පරිගණක ගණන</b>				

**HZB-සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් කටයුතු සඳහා පරිගණක සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් භාවිතය පිළිබඳ විස්තර**

අංශය	මෙම ශ්‍රේණි පවතීද?	සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් කටයුතු සඳහා පරිගණක පහසුකම් යොදා ගනී ද?	සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් කටයුතු සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් යොදා ගනී ද?
1	2	3	4
H15. 1-5 ශ්‍රේණි (ප්‍රාථමික අංශය)	1. ඔව් 2. නැත	1. ඔව් 2. නැත	1. ඔව් 2. නැත
H16. 6-11 ශ්‍රේණි (ද්විතීක අංශය)	1. ඔව් 2. නැත	1. ඔව් 2. නැත	1. ඔව් 2. නැත
H17. 12-13 ශ්‍රේණි (උසස් පෙළ)	1. ඔව් 2. නැත	1. ඔව් 2. නැත	1. ඔව් 2. නැත

**I කොටස - ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපාංග පිළිබඳ තොරතුරු**

පාසලේ ඇති දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පවතින පහත සඳහන් සියලු ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපාංග ඇතුළත් කරන්න. (මෙහිදී කාර්යාල, විද්‍යාගාර, පුස්තකාල හෝ වෙනත් ඕනෑම ස්ථානයක ඇති සියලු ඒකක ඇතුළත් කළ යුතු වේ.)

ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපාංග	දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පවතින උපාංග තිබේ ද?	දැනට ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පවතින ඒකක ගණන
1	2	3
I1. මුද්‍රණ යන්ත්‍ර (Printers)	1. ඇත 2. නැත	
I2. ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර (Photo Copy Machine)	1. ඇත 2. නැත	
I3. ෆැක්ස් යන්ත්‍ර ( Fax Machine)	1. ඇත 2. නැත	
I4. ස්කෑනර් යන්ත්‍ර (Scanner)	1. ඇත 2. නැත	
I5. බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ර (Multimedia Projectors)	1. ඇත 2. නැත	
I6. කඩ ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ර (Slide Projectors)	1. ඇත 2. නැත	
I7. ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ර (O.H.P)	1. ඇත 2. නැත	
I8. රෝනියෝ යන්ත්‍ර	1. ඇත 2. නැත	
I9. රිසෝග්‍රාෆ්ස් යන්ත්‍ර	1. ඇත 2. නැත	
I10. රූපවාහිනී යන්ත්‍ර (TV)	1. ඇත 2. නැත	
I11. ගුවන් විදුලි/ රේඩියෝ යන්ත්‍ර (Radio)	1. ඇත 2. නැත	
I12. වීඩියෝ කැමරා යන්ත්‍ර (Video Camera)	1. ඇත 2. නැත	
I13. ඕඩියෝ කැසට් රෙකෝඩර් (Audio Cassette Recorders)	1. ඇත 2. නැත	
I14. CD Readers	1. ඇත 2. නැත	
I15. CD Writers	1. ඇත 2. නැත	
I16. DVD Readers	1. ඇත 2. නැත	
I17. DVD Writers	1. ඇත 2. නැත	

**J කොටස- විෂයයන් සඳහා ඇති ගොඩනැගිලි පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**

**JX කොටස - 6-11 ශ්‍රේණි විෂයයන් සඳහා ඇති ගොඩනැගිලි පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**

(එක් ඒකකයක් එක්වරක් ම පමණක් ඇතුළත් කරන්න)

**J1. මෙම කොටස ඔබගේ පාසල සඳහා අදාළ වේ ද? 1. අදාළ වේ 2. අදාළ නොවේ**

6-11 ශ්‍රේණිවල විෂයයන් සඳහා ඇති පහසුකම්	භාවිත කළ හැකි ඒකකයක්/ ඒකක තිබේද?	භාවිතා කළ හැකි ඒකකවල තොරතුරු		
		ඒකක ගණන	සිසුන් කී දෙනෙකු සඳහා පහසුකම් තිබේද? (එකවර භාවිත කළ හැකි)	සතියකට භාවිත කරන කාලච්ඡේද ගණන
1	2	3	4	5
J2. සාමාන්‍ය පෙළ විද්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J3. විද්‍යා කාමර	1. ඇත 2. නැත			
J4. මිනි ලැබ	1. ඇත 2. නැත			
J5. ගණිතාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J6. ගණිත කාමර	1. ඇත 2. නැත			
J7. බහු කාර්ය කාමර (ප්‍රා.තා.කු සඳහා)	1. ඇත 2. නැත			
J8. තාක්ෂණික නිපුණතා කාමර	1. ඇත 2. නැත			

6-11 ශ්‍රේණිවල විෂයයන් සඳහා ඇති පහසුකම්	භාවිත කළ හැකි ඒකකයක්/ ඒකක තිබේද?	භාවිතා කළ හැකි ඒකකවල තොරතුරු		
		ඒකක ගණන	සිසුන් කී දෙනෙකු සඳහා පහසුකම් තිබේද? (එකවර භාවිත කළ හැකි)	සතියකට භාවිත කරන කාලවිච්ඡේද ගණන
1	2	3	4	5
J9. කෘෂි විද්‍යා කාමර	1. ඇත 2. නැත			
J10. සාමාන්‍ය පෙළ ශාඛ විද්‍යා කාමර	1. ඇත 2. නැත			
J11. සමාජ විද්‍යා කාමර	1. ඇත 2. නැත			
J12. භාෂාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J13. පාසල් කාර්මික ඒකක	1. ඇත 2. නැත			
J14. සා/පෙළ තාක්ෂණ විෂය ඒකක	1. ඇත 2. නැත			

**JY කොටස - 12-13 ශ්‍රේණි (උසස් පෙළ) විද්‍යාගාර/ කාමර පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**  
(එක් ඒකකයක් එක්වරක් ම පමණක් ඇතුළත් කරන්න)

**J15. මෙම කොටස ඔබගේ පාසල සඳහා අදාළ වේ ද? 1. අදාළ වේ 2. අදාළ නොවේ**

උසස් පෙළ විෂයයන් සඳහා ඇති පහසුකම්	භාවිත කළ හැකි ඒකක/ යක් තිබේද?	භාවිතා කළ හැකි ඒකකවල තොරතුරු		
		ඒකක ගණන	සිසුන් කී දෙනෙකු සඳහා පහසුකම් තිබේද? (එකවර භාවිත කළ හැකි)	සතියකට භාවිත කරන කාලවිච්ඡේද ගණන
1	2	3	4	5
J16. ද්විත්ව ඒකක විද්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J17. රසායන විද්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J18. භෞතික විද්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J19. ජීව/උද්භිද/ සත්ත්ව විද්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J20. තාක්ෂණ විද්‍යාගාර	1. ඇත 2. නැත			
J21. මහින්දෝදය තාක්ෂණ පීඨ	1. ඇත 2. නැත			
J22. භූගෝල විද්‍යා කාමර	1. ඇත 2. නැත			
J23. ශාඛ විද්‍යා කාමර	1. ඇත 2. නැත			
J24. කෘෂි විද්‍යාගාර/ කාමර	1. ඇත 2. නැත			

**K කොටස - තේවාසික පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**

**K1. විදුහල්පති නිල නිවාසයක් තිබේද? 1. ඇත 2. නැත**

**K2. විදුහල්පති නිල නිවසේ මහල් ගණන වනුයේ: 1. තනි මහල් 2. දෙමහල් 3. තෙමහල්**

ගුරු නිවාස වර්ගය	ඒකක/ යක් තිබේ ද?	හොඳ තත්ත්වයේ ඇති ගුරු නිවාස ගණන	නවාතැන් ගතහැකි ගුරුවරුන් ගණන	දැනට භාවිත කරන ගුරු නිවාස ගණන	දැනට නවාතැන් ගෙන ඇති ගුරුවරුන් ගණන
1	2	3	4	5	6
K3. විවාහක ගුරු නිවාස	1. ඇත 2. නැත				
K4. අවිවාහක ගුරු නිවාස	1. ඇත 2. නැත				

නේවාසිකාගාර වර්ගය	ඒකක/ යක් තිබේද?	පහසුකම් සැපයිය හැකි සිසුන් ගණන	දැනට සිටින (නේවාසික පහසුකම් ලබාගන්නා) සිසුන් ගණන
1	2	3	4
K5. ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර-බාලක	1. ඇත 2. නැත		
K6. ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර-බාලිකා	1. ඇත 2. නැත		

**L කොටස - ක්‍රීඩා පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු**

ක්‍රීඩා පහසුකම්	භාවිත කළ හැකි ඒකක/ යක් තිබේද?	භාවිත කළ හැකි ඒකකවල තොරතුරු	
		ඒකක ගණන	දිග (මීටර)
1	2	3	4
L1. පිහිනුම් තටාකයක්	1. ඇත 2. නැත		
L2. වොලිබෝල් කෝට් එකක්	1. ඇත 2. නැත		
L3. බාස්කට්බෝල් කෝට් එකක්	1. ඇත 2. නැත		
L4. බැට්මින්ටන් කෝට් එකක්	1. ඇත 2. නැත		
L5. නෙට්බෝල් කෝට් එකක්	1. ඇත 2. නැත		
L6. ටෙනිස් කෝට් එකක්	1. ඇත 2. නැත		
L7. ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාගාරයක් (Indoor Stadium)	1. ඇත 2. නැත		

**M කොටස - පාසල සතු මෝටර් රථ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු**

**M1. ඔබ පාසල සතුව කුමන හෝ මෝටර් රථ වාහන/යක් තිබේ ද? 1. ඇත 2. නැත**

රථ වාහන වර්ගය	පාසල සතුව තිබේද?	භාවිත කළ හැකි සංඛ්‍යාව	භාවිත කළ නොහැකි සංඛ්‍යාව
1	2	3	4
M2. යතුරුපැදි	1. ඇත 2. නැත		
M3. ත්‍රිචලර්	1. ඇත 2. නැත		
M4. කාර් / මෝටර් රථ	1. ඇත 2. නැත		
M5. වෑන් රථ	1. ඇත 2. නැත		
M6. බස් රථ	1. ඇත 2. නැත		
M7. වෙනත්	1. ඇත 2. නැත		

- සඳහන් කළයුතු වෙනත් කරුණු ඇත්නම් මෙහි දක්වන්න

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**N කොටස - පාසලේ සිට මූලික පහසුකම් ලබා ගන්නා ස්ථාන වෙත ඇති දුර ප්‍රමාණ පිළිබඳ තොරතුරු**

මූලික පහසුකම	ලඟම ස්ථානයට දුර
N1. ඔබේ පාසලේ සිට ආසන්නතම බස් පාරට ඇති දුර	1. බස් පාරකට මායිම්ව පිහිටා ඇත 2. මීටර් 500කට වඩා අඩුයි 3. මීටර් 500 ත් -කි.මී. 1ත් අතර වේ 4. කි.මී. 1 ත් -කි.මී. 2 අතර වේ. 5. කි.මී. 2 ත් -කි.මී. 5 අතර වේ. 6. කි.මී. 5 ට වැඩි වේ.
N2. ඔබේ පාසලේ සිට ආසන්නතම දුම්රිය ස්ථානයට ඇති දුර	1. දුම්රියෙන් ළඟා විය නොහැකි ය. 2. මීටර් 500කට වඩා අඩුයි 3. මීටර් 500 ත් -කි.මී. 1ත් අතර වේ 4. කි.මී. 1 ත් -කි.මී. 2 අතර වේ. 5. කි.මී. 2 ත් -කි.මී. 5 අතර වේ. 6. කි.මී. 5 ට වැඩි වේ.
N3. පාසලේ සිට කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ඇති දුර	1. මීටර් 500කට වඩා අඩුයි 2. මීටර් 500 ත් -කි.මී. 1ත් අතර වේ 3. කි.මී. 1 ත් -කි.මී. 2 අතර වේ. 4. කි.මී. 2 ත් -කි.මී. 5 අතර වේ. 5. කි.මී. 5 ට වැඩි වේ.
N4. පාසලේ සිට කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ඇති දුර	1. මීටර් 500කට වඩා අඩුයි 2. මීටර් 500 ත් -කි.මී. 1ත් අතර වේ 3. කි.මී. 1 ත් -කි.මී. 2 අතර වේ. 4. කි.මී. 2 ත් -කි.මී. 5 අතර වේ. 5. කි.මී. 5 ට වැඩි වේ.
N5. ආසන්නතම රජයේ/ පෞද්ගලික බැංකු ශාඛාවට ඇති දුර (ග්‍රාමීය/ සංඝස/ සමෘද්ධි බැංකු අදාළ නොවේ)	1. මීටර් 500කට වඩා අඩුයි 2. මීටර් 500 ත් -කි.මී. 1ත් අතර වේ 3. කි.මී. 1 ත් -කි.මී. 2 අතර වේ. 4. කි.මී. 2 ත් -කි.මී. 5 අතර වේ. 5. කි.මී. 5 ට වැඩි වේ.
N6. ආසන්නතම තැපැල් කාර්යාලයට ඇති දුර	1. මීටර් 500කට වඩා අඩුයි 2. මීටර් 500 ත් -කි.මී. 1ත් අතර වේ 3. කි.මී. 1 ත් -කි.මී. 2 අතර වේ. 4. කි.මී. 2 ත් -කි.මී. 5 අතර වේ. 5. කි.මී. 5 ට වැඩි වේ.
N7. ආසන්නතම රජයේ/ පෞද්ගලික රෝහලට ඇති දුර	1. මීටර් 500කට වඩා අඩුයි 2. මීටර් 500 ත් -කි.මී. 1ත් අතර වේ 3. කි.මී. 1 ත් -කි.මී. 2 අතර වේ. 4. කි.මී. 2 ත් -කි.මී. 5 අතර වේ. 5. කි.මී. 5 ට වැඩි වේ.

**විදුහල්පතිගේ සහතිකය:**

මෙම දත්ත පත්‍රිකාවේ ඇතුළත් කර ඇති සියලු තොරතුරු මා විසින් පෞද්ගලික ව පරීක්ෂා කළ බැව් සහතික කරන අතර මාගේ දැනුම අනුව සපයා ඇති සියලු තොරතුරු නිවැරදි බවත් සත්‍ය බවත් ප්‍රකාශ කරමි.

- විදුහල්පතිගේ/ වැ.බ. විදුහල්පතිගේ නම:

-----

- දිනය: \_\_\_\_\_ විදුහල්පතිගේ අත්සන : \_\_\_\_\_

- දුරකථන අංකය (ස්ථාවර/ ජංගම)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

විදුහල්පතිගේ නිල මුද්‍රාව