

දුරකථන/தொலைபேசி இல./Telephone

අමතනු ලබන
අமைச்சர்
Minister } 2784832

ලේකම්
செயலாளர்
Secretary } 2784812

කාර්යාලය
அலுவலகம்
Office } 2785141-50

ඊමේල්/ஈ-மெயில்/E-mail :- isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,

கல்வி அமைச்சு,

Ministry of Education,

"ஓசூர்மலை" , ஐ சுவரீதெருர் கோட்டை,
லிந்தர்மூலம்.
"இசுரூபாய", ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கோட்டை,
பத்தரமுல்ல.
"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte,
Battaramulla.

ඔබේ අංකය
எனது இல. } ED/03/38/03/13
My No. }

දිනය
திகதி
Date } 2016 ஜனவரி 07

சுற்றறிக்கை இலக்கம் : 01/2016

சகல மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்கள்,
சகல மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
சகல வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
சகல கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
சகல அதிபர்கள்.

பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய பணியாளர் சபையினை நிர்ணயித்தல்

பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கு பண்புசார் கல்வியினை உறுதிப்படுத்துவதற்காகத் தேவையான அதிஉயரிய கல்விப் பணியாளர் சபையினை வழங்குவதற்காக பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய கல்விப் பணியாளர் சபை அங்கத்தவர் எண்ணிக்கையின் அளவினை நிர்ணயித்தல் மற்றும் அதற்குரிய ஒழுங்கு விதிகள் உட்பட ஆலோசனைகளை வழங்கும் நோக்குடன் இச்சுற்றறிக்கை வெளியிடப்படுகின்றது. பாடசாலையில் அதிசிறந்த பணியாளர் சபையினை இனங்கண்டதைத் தொடர்ந்து கல்விசார் பணியாளர் சபையின் குறைபாடுகள் அல்லது மிகைகள் இருப்பின் அதனை சமநிலைப்படுத்துவதற்கு இதனைப் பயன்படுத்த வேண்டும். இது தொடர்பில் இதற்கு முன்னர் வெளியிடப்பட்டுள்ள 2015 மார்ச் 26 ஆம் திகதிய 12/2015 சுற்றறிக்கை மற்றும் அதற்கு முன்னர் கல்விப் பணியாளர் சபையினை நிர்ணயிப்பதற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த சகல ஒழுங்கு விதிகளுக்கும் அப்பால் இச்சுற்றறிக்கையின் ஆலோசனை 2016.01.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் அமுலுக்கு வருகின்றது.

இதற்கு முன்னர் அமுலில் இருந்த சகல சுற்றறிக்கைகள் மூலமும் கல்விசார் பணியாளர் சபை நிர்ணயிக்கப்பட்டிருப்பது பாடசாலை மாணவர் தொகையை அடிப்படையாகக் கொண்டாகும். இதன் மூலம் உரிய மாணவர் எண்ணிக்கையை விட குறைவாக இருப்பின் வகுப்பிற்கு ஆசிரியர் ஒருரைப் பெற்றுக் கொள்வது சிரமமாக இருந்தது. இதனால் குறைந்த மட்டத்தில் பாடசாலையில் இருக்கும் ஒரு வகுப்பிற்கு ஒரு கல்விசார் பணியாளர் சபை அங்கத்தவர் ஒருவரையாவது வழங்குவதற்கு இதன் மூலம் முயற்சி எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இச்சுற்றறிக்கைக்கமைய பணியாளர் சபையின் தேவையினை கணிப்பீடு செய்ததன் பின்னர் அவ்வவ் பாடசாலைகளுக்காக உரிய பணியாளர் சபை அங்கீகரிக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறு அங்கீகரிக்கப்படும் பணியாளர் சபை முறையான அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும் வகுப்புக்களைச் சேர்க்கும் போது மீளக் கருத்தில் கொள்ளப்படுவதுடன் ஏதேனும் ஒரு பிரிவு அல்லது வகுப்புகளை மூடும் போது மற்றும் வகுப்புக்களை அதிகரிப்பதற்கான அங்கீகாரத்திற்கமைய வகுப்புக்களை அதிகரிக்கப்பட்டுள்ள வேளையில் அதற்கமையவாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் சபையினை மாற்றியமைக்க உரிய பாடசாலை அதிபரினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். இதன் போது ஏற்படக்கூடிய குறைவு மற்றும் மிகை பாடசாலைகளுக்கிடையே ஆசிரியர்களை பரிமாறிக் கொள்வதன் மூலம் மாகாண மட்டத்தில் சமநிலைப்படுத்த வேண்டும்.

சகல பாடசாலைகளுக்கும் அப் பாடசாலைகளுக்கான கல்விப் பணியாளர் சபை உரிய அங்கத்தவர்களைக் கொண்டதாக அமைந்திருக்க வேண்டும். பாடசாலைக்காக உரிய கல்விப் பணியாளர் சபை அங்கத்தவர் எண்ணிக்கையினைக் கணிப்பீடு செய்தல் உப ஆவண இலக்கம் 01 இற்கையம மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

1. இச்சுற்றறிக்கையின் செயற்பாடுகளுக்காக உப ஆவணம் 01 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சகலதும் பணியாளர் சபையினருக்கும் உரியதாகும்.
2. பாடசாலையிலுள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட இவ் உப ஆவணம் 01 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அட்டவணையின் ஆலோசனைகளுக்கமைய பாடசாலை ஒன்றில் இருக்க வேண்டிய கல்விப் பணியாளர் சபையினைத் தீர்மானித்து குறிப்பிட வேண்டும். அதற்காக உப ஆவணம் 02 இல் குறிப்பிட்ட மாதிரிப்படிவத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும்
3. ஒரு கற்கை மொழி மூலத்தை விட கூடுதலாக உள்ள பாடசாலைகளில் அவ்வவ் மொழிக்கு (சிங்களம் / தமிழ்) உரிய மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய இருக்க வேண்டிய கல்விப் பணியாளர் சபையானது வழங்கப்பட்டுள்ள ஆலோசனைகளுக்கமைய தனித்தனியாக கணிப்பீடு செய்ய வேண்டும்.
4. இரட்டை மொழிக் கல்வி வேலைத்திட்டங்கள் நடைபெறும் பாடசாலைகளில் ஆங்கில மொழி மூலம் ஒரு சில பாடங்களைக் கற்பிக்கும் வேளையில் அதனையும் தனியான மொழி மூலமொன்றாக கருதி கல்விப் பணியாளர் சபை கணிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும். இருப்பினும் பௌதீக ரீதியில் காணப்படும் வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையின் மொத்தம் மொழி மூலங்களுக்கமைய வேறுபடுத்தும் வேளையில் வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையின் மொத்தத்திற்கு சமமானதாக இருக்க வேண்டும். அவ்வாறிருந்த போதிலும் இரட்டை மொழிக்காக ஈடுபடுத்தப்படும் ஆசிரியர்களின் நேரரசி போதியளவு கால எல்லை எண்ணிக்கை ஆங்கில மொழி மூலம் வழங்க முடியாத சந்தர்ப்பங்களில் அவ்வாசிரியர்களின் இயலுமைக்கமைய சிங்களம் அல்லது தமிழ்மொழி மூலம் கற்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
5. மாணவர் எண்ணிக்கை குறைந்த சிறிய பாடசாலைகள் (உ+ம் : பாடசாலை மாணவர் எண்ணிக்கை 50 ஐ விடக் குறைந்த) இற்காக இச்சுற்றறிக்கைக்கமைய ஆசிரியர் எண்ணிக்கையினை அங்கீகரிக்கும் போது வகுப்புகளுக்கமைய ஆசிரியர்களை வழங்குவதனை மேலும் விருத்தி செய்யும் வகையில் அப்பாடசாலைகளை விரிவுபடுத்தும் வேலைத்திட்டங்களில் குறைந்த மாணவர் எண்ணிக்கையுடன் நடாத்த வேண்டிய பாடசாலைகளாக நியாய நிலைப்படுத்தி வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் பரிந்துரை செய்து மாகாணக் கட்டமைப்பு அங்கீகாரத்துடன் இவ்வகுப்புகளை நடாத்துவதன் பொருதத்தை உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.
6. வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விப் பணியாளர் சபை தீர்மானிக்கப்படுவதினால் ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய உயர்ந்த பட்ச மாணவர் எண்ணிக்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலையில் ஒரு தரத்தில் இருக்க வேண்டிய சமமான வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை நிர்ணயிக்கப்பட வேண்டும். இதன் போது 34/2015 மற்றும் 2015.12.29 ஆம் திகதி சுற்றறிக்கை மேலும் வழங்கப்பட்டுள்ள ஒழுங்கு விதிகளுக்கமைய செயற்பட வேண்டும். வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை அங்கீகரிக்கப்பட்ட சமமான வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையை விட அதிகமாக இருப்பின் உரிய கட்டமைப்பு குழுவின அங்கீகாரத்தைப் பெற வேண்டும்.
7. பாடசாலைகளுக்காகத் தேவையான கல்விப் பணியாளர் சபையினை அங்கீகரித்தல்
 - 7.1. அவ்வவ் பாடசாலைகளுக்காக இச்சுற்றறிக்கைக்கமைய கணிப்பீடு செய்யப்படும் கல்விப் பணியாளர் சபை அதிபரினால் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.
 - 7.2. வலயத்தின் சகல பாடசாலைகளிலும் பணியாளர் சபையின் தேவை வலயக்கல்வி பணிப்பாளரின் பரிந்துரையுடன் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அனுப்ப வேண்டியதுடன் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் மாகாணத்தின் மொத்தப் பணியாளர் சபைத் தேவையினை தயாரித்து தமது பரிந்துரையுடன் மாகாணக் கல்விச் செயலாளருக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.

7.3. மாகாண பிரதம செயலாளரினால் தமது மாகாண பாடசாலைகளுக்காக தேவையான கல்வி பணியாளர் சபை பொதுத் திறைசேரி முகாமைத்துவ சேவைத்திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பித்து அங்கீகரித்து கொள்ள வேண்டும். அவ் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் சபை எண்ணிக்கை அவ்வவ் பாடசாலைகளுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையாக கருதப்படும்.

7.4. தேசிய பாடசாலைகளுக்காக மேற்கூறப்பட்ட 7.1 தொடக்கம் 7.3 வரை பணிகளுக்காக தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளரின் பரிந்துரைக்கமைய கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் பொதுத் திறைசேரியின் முகாமைத்துவ சேவைத்திணைக்களத்திற்குச் சமர்ப்பித்து அங்கீகரிக்கப்படும்.

8. ஒவ்வொரு பாடசாலைகளுக்காகவும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விப் பணியாளர் சபையினை அதிஉயரிய மட்டத்தில் கற்கைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்.

8.1. அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விப் பணியாளர் சபை மற்றும் தற்போதுள்ள ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மொழி மூலங்களுக்கமைய தனித்தனியாக கணிப்பீடு செய்து பாடசாலையின் அக்குறை / மிகையினை நிர்ணயித்து அதிபர் உப இரண்டு உப ஆவணம் இரண்டை பூரணப்படுத்தி வலயக்கல்வி பணிப்பாளருக்குச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

8.2. வலயக்கல்வி பணிப்பாளரினால் வலயத்தின் ஆசிரியர் குறைபாடுகள் மிகையினை கணிப்பீடு செய்து ஆசிரியர் இடமாற்றக் கொள்கைக்கமைய வலயத்தில் ஆசிரியர்களை சமநிலைப்படுத்தல் வேண்டும்.

8.3. வலய மட்டத்தில் ஆசிரியர்கள் சமநிலைப்படுத்தப்பட்டதன் பின்னர் தொடர்ந்தும் காணப்படும் குறைவு / மிகை மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருக்குச் சமர்ப்பிக்க வேண்டியதுடன் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் சமநிலைப்படுத்தும் செயற்பாடுகள் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் செய்யப்பட வேண்டும்.

8.4. மேற்கூறப்பட்ட 8.1 தொடக்கம் 8.3 வரையான பணிகள் தேசிய பாடசாலையினை தொடர்பு படுத்தி மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருடன் இணைந்து தேசிய ஆசிரியர் இடமாற்றக் கொள்கையினைப் பின்பற்றி தேசிய பாடசாலைப் பணிப்பாளர்களினால் மேற்கொள்ளத் தேவையான செயற்பாடுகள் வகுக்கப்பட வேண்டும்.

8.5. இச்சுற்றறிக்கைக்கமைய கணிப்பீடு செய்யப்படும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் சபைக்கு மேலதிகமாக எந்தவொரு ஆசிரியரையும் நிலைப்படுத்த முடியாது.

9. அரசின் சம்பளம் பெறும் கல்விப் பணியாளர் சபையின் சகலரும் இப்பாடசாலைக்குரிய கல்விப் பணியாளர்களாக கருத வேண்டும்.

10. இச்சுற்றறிக்கை அமுல்படுத்தப்படும் போது எழக்கூடிய பிரச்சினைகள் தொடர்பில் இறுதித் தீர்மானம் எடுக்கும் அதிகாரம் கல்விச் செயலாளருக்குரியதாகும்.

டப்ளியூ.எம். பந்துசேன
செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு

பிரதிகள்

01. கணக்காய்வாளர்
02. செயலாளர் - அரசு சேவை ஆணைக்குழு சபை
03. செயலாளர் - மாகாண அரசு சேவை ஆணைக்குழு சபை
04. செயலாளர் - நிதி ஆணைக்குழு சபை
05. பணிப்பாளர் நாயகம் - முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களம்
06. பணிப்பாளர் நாயகம் - தேசிய கல்வி நிறுவகம்
07. பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்
08. கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் மற்றும் பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர் நாயகம்
09. தலைவர் - தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு
10. சுவடிக்கூடம்

01. ஆரம்பப் பிரிவிற்குரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை பாடங்களுக்கமைய

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	பொருத்தமான ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை				
	பொது	ஆங்கிலம்	இரண்டாம் மொழி	மொத்தம்	
1	1	0		1	
2	2	0	இரண்டாம் மொழியினை கற்பிக்க ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்கு இயலுமைகள் உள்ளன.	2	
3	3	0		3	
4	4	0		4	
5	5	1		6	
6	6	1		7	
7	7	1		8	
8	9	1		9	
9	10	1		11	
10	11	1		0	12
11	12	1		0	13
12	13	1	0	14	
13	14	1	0	15	
14	15	1	0	16	
15	17	2	0	19	
16	18	2	0	20	
17	19	2	0	21	
18	20	2	0	22	
19	21	2	0	23	
20	22	2	2	26	
21	23	2	2	27	
22	24	2	2	28	
23	25	2	2	29	
24	26	2	2	30	
25	28	2	2	32	
26	29	3	2	34	
27	30	3	2	35	
28	31	3	2	36	
29	32	3	2	37	
30	34	3	2	39	
31	35	3	2	40	
32	36	3	2	41	
33	37	3	2	42	
34	38	3	2	43	
35	39	3	2	44	
36	41	3	2	46	
37	42	3	2	47	
38	43	3	2	48	
39	44	3	2	49	
40	48	4	2	54	
41	49	4	3	56	
42	50	4	3	57	
43	51	4	3	58	
44	52	4	3	59	
45	54	4	3	61	
46	55	4	3	62	
47	56	4	3	63	
48	57	4	3	64	
49	58	4	3	65	
50	60	4	3	67	
51	61	5	3	69	
52	62	5	3	70	
53	63	5	3	71	
54	64	5	3	72	
55	66	5	3	74	
56	67	5	3	75	
57	68	5	3	76	
58	69	5	3	77	
59	70	5	3	78	
60	72	5	3	80	

- ஆரம்பப் பிரிவின் பல்வேறுபட்ட தேவைகளுக்காக அழகியற் கல்வி ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பு வழங்கப்பட வேண்டும்.

02. இடைநிலைப் பிரிவிற்குரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை பிரதான பாடங்களுக்கமை

6-11 வரையுள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	விஞ்ஞானம்	கணிதம்	தாய்மொழி	ஆங்கிலம்	சமயம்	வரலாறு
1	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	0	1
4	1	1	1	1	0	1
5	1	1	1	1	0	1
6	1	1	1	1	0	1
7	2	2	2	1	0	1
8	2	2	2	2	0	1
9	2	2	2	2	0	1
10	2	2	2	2	0	1
11	2	2	2	2	0	1
12	2	2	2	2	0	1
13	2	2	2	2	1	1
14	3	3	3	2	1	1
15	3	3	3	3	1	2
16	3	3	3	3	1	2
17	3	3	3	3	1	2
18	3	3	3	3	2	2
19	3	3	3	3	2	2
20	4	4	4	3	2	2
21	4	4	4	3	2	2
22	4	4	4	4	2	2
23	4	4	4	4	2	2
24	4	4	4	4	2	2
25	4	4	4	4	2	2
26	4	4	4	4	2	2
27	6	6	6	4	2	2
28	6	6	6	4	2	2
29	6	6	6	6	2	2
30	6	6	6	6	2	2
31	6	6	6	6	2	3
32	6	6	6	6	2	3
33	6	6	6	6	2	3
34	6	6	6	6	2	3
35	6	6	6	6	2	3
36	6	6	6	6	3	3
37	6	6	6	6	3	3
38	6	6	6	6	3	3
39	6	6	6	6	3	3
40	8	8	8	7	3	3
41	8	8	8	7	3	3
42	8	8	8	7	3	3
43	8	8	8	8	3	3
44	8	8	8	8	3	3
45	8	8	8	8	3	4
46	8	8	8	8	3	4
47	8	8	8	8	3	4

6-11 வரையிலுள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	விஞ்ஞானம்	கணிதம்	தாய்மொழி	ஆங்கிலம்	சமயம்	வரலாறு
48	9	9	9	8	3	4
49	9	9	9	8	3	4
50	9	9	9	9	3	4
51	9	9	9	9	3	4
52	9	9	9	9	3	4
53	9	9	9	9	4	4
54	9	9	9	9	4	4
55	10	10	10	9	4	4
56	10	10	10	9	4	4
57	10	10	10	10	4	4
58	10	10	10	10	4	4
59	10	10	10	10	4	4
60	10	10	10	10	4	4
61	10	10	10	10	4	6
62	12	12	12	10	4	6
63	12	12	12	10	4	6
64	12	12	12	12	4	6
65	12	12	12	12	4	6
66	12	12	12	12	4	6
67	12	12	12	12	4	6
68	13	13	13	12	4	6
69	13	13	13	12	4	6
70	13	13	13	12	4	6
71	13	13	13	13	6	6
72	13	13	13	13	6	6
73	13	13	13	13	6	6
74	13	13	13	13	6	6
75	14	14	14	13	6	7
76	14	14	14	13	6	7
77	14	14	14	13	6	7
78	14	14	14	14	6	7
79	14	14	14	14	6	7
80	14	14	14	14	6	7
81	15	15	15	14	6	7
82	15	15	15	14	6	7
83	15	15	15	14	6	7
84	15	15	15	14	6	7
85	15	15	15	15	6	7
86	15	15	15	15	6	7
87	15	15	15	15	6	7
88	16	16	16	15	7	7
89	16	16	16	15	7	7
90	16	16	16	15	7	7

02.1 இடைநிலைப் பிரிவிற்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை முதலாவது பாடக் குழுக்கமைய

6-9 தரங்களின் புவியியல் மற்றும் இரண்டாவது மொழிப் பாடங்களுக்காக பாடசாலைகளினால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் முதலாவது பாடக்குழுவின் பாடங்களுக்காக வகுப்புகளின் எண்ணிக்கைக்கமைய கீழே அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு ஆசிரியர்களை ஈடுபடுத்த முடியும். ஒரு குழுப்பாடத்திற்காக குறைந்தபட்சம் சுமார் 10 மாணவர்களேனும் அப்பாடத்தைக் கற்க வேண்டும்.

குறிப்பு – நான்கிற்கு மேற்பட்ட குழுப்பாடங்கள் கற்பிக்கும் பாடசாலைகளுக்காக தேவைகளுக்கமைய மாணவர் எண்ணிக்கையுடன் கொண்ட வலயக் கல்வி பணிப்பாளரின் அங்கீகாரத்துடன் மேலதிக ஆசிரியர்களை வழங்க முடியும்.

6 – 11 வரையுள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	முதலாவது பாடக்குழுவின் சகல பாடங்கள் மற்றும் அதில் உள்ளடங்கும் 6 – 9 தரங்களுக்குரிய பாடங்கள்
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	2
20	2
21	2
22	2
23	2
24	2
25	3
26	3
27	4
28	4
29	4
30	5
31	5
32	5
33	5
34	5
35	5
36	5
37	6
38	6
39	6
40	6
41	6
42	6
43	6
44	6
45	6
46	6
47	6
48	6
49	8
50	8

6-11 வரையுள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	முதலாவது பாடக்குழுவின் சகல பாடங்கள் மற்றும் அதில் உள்ளடங்கும் 6 – 9 தரங்களுக்குரிய பாடங்கள்
51	8
52	8
53	8
54	8
55	8
56	8
57	8
58	8
59	8
60	8
61	8
62	8
63	8
64	8
65	8
66	9
67	9
68	9
69	9
70	9
71	9
72	9
73	9
74	9
75	9
76	9
77	9
78	9
79	9
80	9
81	9
82	9
83	9
84	9
85	9
86	9
87	9
88	9
89	9
90	9

02.2 இடைநிலைப் பிரிவிற்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை : இரண்டாவது பாடக்குழுவிற்கமைய – அழகியல்

இவ் ஒப்பளவுகளுக்கமைய 6-11 தரத்தின் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையினைப் பெற்றுக் கொள்வதாயின் அழகியற் கலைப் பாடம் ஒன்றை விடக் கூடுதலான எண்ணிக்கையினை கற்பிப்பதற்காக வசதிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

மேற்கூறப்பட்ட அட்டவணைக்கமைய அழகியற் கல்வி ஆசிரியர்களை பெற்றுக் கொள்ள ஒரு வகுப்பில் அப்பாடத்தைத் தொடரும் குறைந்தபட்ச மாணவர் எண்ணிக்கை 10 ஆக இருக்க வேண்டும்.

அழகியற் கல்வி ஆசிரியர்களின் சேவை ஆரம்பப் பிரிவின் விசேட தேவைகளுக்காக வழங்கப்பட வேண்டும்.

நான்கிற்கு மேற்பட்ட அளவு குழுப்பாடங்கள் கற்பிக்கும் பாடசாலைகளுக்காகத் தேவைகளுக்கமைய மாணவர் எண்ணிக்கை கொண்ட வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் அங்கீகாரத்துடன் மேலதிக ஆசிரியரை வழங்க முடியும்.

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	இரண்டாவது பாடக் குழுவின் சகல பாடங்களுக்காகவும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	இரண்டவாது பாடக் குழுவின் சகல பாடங்களுக்காகவும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	4
22	4
23	4
24	4
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	6
31	9
32	9
33	9
34	9
35	9
36	9
37	9
38	9
39	9
40	9
41	9
42	9
43	9
44	9
45	9
46	9
47	9
48	10
49	12
50	12
51	12
52	12
53	12
54	12
55	12
56	12
57	12
58	12
59	12
60	13
61	15
62	15
63	15
64	15
65	15
66	15
67	15
68	15
69	15
70	15
71	15
72	15
73	15
74	15
75	15
76	15
77	15
78	15
79	15
80	15
81	15
82	15

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	இரண்டாவது பாடக் குழுவின் சகல பாடங்களுக்காகவும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
83	15
84	15
85	15
86	15
87	15
88	15
89	15
90	15

02.3 இடைநிலைப் பிரிவிற்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை -மூன்றாவது பாடக்குழுவிற்கமைய

5 குழுவின்கு மேற்பட்ட அளவு குழுப்பாடங்கள் கற்பிக்கும் பாடசாலைகளுக்காக தேவைகளுக்கமைய மாணவர் எண்ணிக்கையுடன் கொண்ட வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களின் அங்கீகாரத்துடன் மேலதிக ஆசிரியர்களை வழங்க முடியும்.

கல்வி அமைச்சின் அங்கீகாரத்துடன் விளையாட்டுப் பாடசாலை செயற்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை தொடர்பில் கருத்தில் கொள்வதும் உரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கையைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

6-9 தரங்களில் பிரயோயத் தொழில்நுட்பத் திறன் வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி குடியுரிமைக் கல்வி, சுகாதார மற்றும் உடற்கல்வி ஆகிய பாடங்களைக் கொண்ட 10-11 வகுப்புகளில் மூன்றாவது பிரிவின் பாடங்களுக்காகத் தேவையான ஆசிரியர்கள் கீழ் குறிப்பிட்ட அட்டவணைக்கமைய கிடைக்கும் ஆசிரியர் எண்ணிக்கையில் சமநிலைப்படுத்த வேண்டும்.

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தைக் கற்பிப்பதற்காக தகைமை கொண்டள்ள பாடசாலைகளில் அப்பாடத்திற்காக ஆசிரியர் ஒருவரையும் இவ் எண்ணிக்கையிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	மூன்றாவது பாடக் குழுவின் சகல பாடங்களுக்காகவும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
1	2
2	2
3	2
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	6
20	6
21	7
22	7
23	7
24	8
25	8
26	8
27	8
28	8
29	8
30	8
31	9
32	10
33	10
34	10
35	10
36	10
37	10
38	10
39	11
40	11
41	11
42	11

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	மூன்றாவது பாடக் குழுவின் சகல பாடங்களுக்காகவும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
43	11
44	11
45	11
46	11
47	11
48	12
49	13
50	13
51	13
52	13
53	13
54	14
55	14
56	14
57	14
58	14
59	14
60	14
61	14
62	14
63	14
64	14
65	14
66	14
67	16
68	16
69	16
70	16
71	16
72	16
73	16
74	16
75	16
76	16
77	17
78	17
79	17
80	17
81	17
82	17
83	17
84	17
85	19
86	19
87	19
88	19
89	19
90	19

03. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் (ICT ஆசிரியர்கள்)

(அ) பாடம் கற்பிக்கும் கருவியாக மற்றும் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளுக்கு கணணி பயன்பாட்டிற்காகத் தேவையான ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

பாடசாலையில் முறையான கணணி ஆய்வுகூடம் இருக்க வேண்டியதுடன் அதற்காக ஒரு ஆசிரியர் வழங்கப்படும். அவ்வாறல்லாத பாடசாலைகளில் கணணி அறிவு கொண்ட ஆசிரியரொருவரின் 10 மணித்தியாலங்களை ஒரு வராத்திற்கு விடுவித்து அவர்களை பாடசாலை முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான கணணி மூலம் மேற்கொள்ளப் வேண்டிய பணிகளுக்காக ஈடுபடுத்த முடியும்.

04. விசேட கல்விக்கான ஆசிரியர்கள்

விசேட கல்விப் பிரிவினை அங்கீகரித்து தாபிக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளுக்காக அதற்காக 1:5 ஆசிரியர் மாணவர் விகிதாசாரத்திற்கமைய அதற்காக விசேடமாக பயிற்றுவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களை வழங்க முடியும்.

05. மாணவர் ஆலோசனைப் பணிகளுக்கான ஆசிரியர்கள்

1-13 மாணவர் எண்ணிக்கை 300 ஐ தாண்டும் பாடசாலையில் மாணவர் ஆலோசனைப் பணிகளுக்காக ஒரு ஆசிரியரை முழு நேரம் ஈடுபடுத்த முடியும். 1-13 மாணவர் எண்ணிக்கை 300 ஐ விடக் குறைந்த பாடசாலைகளுக்காக வேறொரு ஆசிரியரை வாரத்திற்கு 10 மணித்தியாலங்கள் விடுவிக்க முடியும்.

06. நூலகச் செயற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள்

1-13 மாணவர்கள் 500 விட மேற்பட்ட மற்றும் முறையான நூலகமொன்றை கொண்ட பாடசாலைகளுக்கு நூலகச் செயற்பாடுகளுக்கான ஆசிரியர் ஒருவரை வழங்க முடியும்.

07. சமயப் பாடங்களுக்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

பௌத்த சமயம், கத்தோலிக்க சமயம், கிரிஸ்தவ சமயம், இந்து சமயம் மற்றும் இஸ்லாம் ஆகிய பாடங்களுக்காக ஒவ்வொரு சமயத்திற்கும் இருக்க வேண்டிய 1-11 மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய அவ்வவ் சமயங்களுக்காக ஆசிரியர்கள் உரித்தாகின்றனர்.

ஒவ்வொரு பாடசாலையினதும் பெரும்பான்மையான மாணவர்களின் சமயப்பாடங்கள் தொடர்பில் 6-11 தரங்களின் ஆசிரியர்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தரங்களுக்கமைய சமநிலைகள் ஏற்படுத்த வேண்டும். அவ்வாறு முடியாத சந்தர்ப்பங்களில் சமயப்பாடத்திற்காக ஆசிரியர்களை வழங்க (பெரும்பான்மையை பிரதி நிதித்துவப்படுத்த சமயத்திற்காக) கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட ஒப்பளவுக்கமைய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

பெரும்பான்மை அல்லாத சமயங்களுக்குரிய 1-11 மாணவர் எண்ணிக்கை	ஒவ்வொரு சமயங்களையும் கற்பதற்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
4 - 240	* வேறு பாடசாலையுடன் இணைந்து பாடசாலை இரண்டிற்காகவும் ஆசிரியர் ஒருவரை வழங்க முடியும்
241 - 480	1
481 மற்றும் அதனை விட மேற்பட்ட	2 (சகல 480 மாணவர்களுக்கு 1 வீதம் ஆசிரியர்கள் வழங்கப்பட வேண்டும்..)

மேற்கூறப்பட்ட நிலைமையின் கீழ் வழங்கப்படும் சமயப் பாடங்களுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்களுக்கு வாரத்திற்கு 22 மணித்தியாலங்களை விடக்குறைந்த சமயப்பாடத்திற்குரிய நேரம் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பின் அவ்ஆசிரியருக்கு தமது இயலுமைக்கமைய வேறு பாடங்கள் / கடமைகளைப் பொறுப்பளிக்க வேண்டும்.

08. உயர்தர வகுப்புகளுக்காக ஆசிரியர்களை வழங்குதல்.

08.1 க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞானப் பிரிவிற்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	விஞ்ஞான பிரிவில் ஒரு பாடவிதானம் மாத்திரம் இருப்பின் உரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (கட்டாயம் 03 பாடங்களுக்காக)	விஞ்ஞான பிரிவில் ஒரு பாடவிதானத்தை விடக் கூடுதலாக இருப்பின் உரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (கட்டாய பாடங்களிற்காக)
1	2	
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	6
6	6	7
7	7	7
8	8	8
9	9	8
10	10	10

அதிகரிக்கும் சகல வகுப்புகளிலும் பிரதான பாடங்களுக்காக ஒரு ஆசிரியர் வீதமும் மேலதிக பாடங்களுக்காக அதிகரிக்கும் 04 வகுப்புகளுக்கு ஒரு ஆசிரியர் வீதம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

08.2. க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் துறைக்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

அதிகரிக்கும் சகல வகுப்புகளிலும் பிரதான பாடங்களுக்காக ஒரு ஆசிரியர் வீதமும் மேலதிக பாடங்களுக்காக அதிகரிக்கும் நான்கு வகுப்புகளுக்காக ஒரு ஆசிரியர் வீதம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	தொழில்நுட்பவியல் பிரிவின் ஒரு பாடவிதானம் மாத்திரம் இருப்பின் உரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (கட்டாயம் 03 பாடங்களுக்காக)	தொழில்நுட்பவியல் பிரிவில் ஒரு பாடவிதானத்தை விடக் கூடுதலாக இருப்பின் ஒரு ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (கட்டாய பாடத்திற்காக)
1	2	
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	6
6	6	7
7	7	7
8	8	8
9	9	8
10	10	10

08.3. க.பொ.த (உ.த) கலை / வர்த்தகப் பிரிவிற்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	கலை / வர்த்தகப் பிரிவின் ஒரு பாடவிதானம் மாத்திரம் இருப்பின் உரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (கட்டாயம் 03 பாடங்களுக்காக)	கலை / வர்த்தகப் பிரிவில் ஒரு பாடவிதானத்தை விடக் கூடுதலாக இருப்பின் ஒரு ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (கட்டாயப் பாடத்திற்காக)
1	2	
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	6
6	6	7
7	7	7
8	8	8
9	9	8
10	10	10

அதிகரிக்கும் சகல வகுப்புகளிலும் பிரதான பாடங்களுக்காக ஒரு ஆசிரியர் வீதமும் மேலதிக பாடங்களுக்காக அதிகரிக்கும் 04 வகுப்புகளுக்கு ஒரு ஆசிரியர் வீதம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

08.4 க.பொ.த (உ.த) ஆங்கிலம் மற்றும் GIT பாடங்களுக்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	GITபாடங்கள்	ஆங்கிலம்	மொத்தம்
1			0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	1	1	2
8	1	1	2
9	1	1	2
10	1	1	2
11	1	1	2
12	1	1	2
13	1	1	2
14	1	1	2
15	1	2	3
16	1	2	3
17	1	2	3
18	1	2	3
19	1	2	3
20	2	2	4
21	2	2	4
22	2	3	5
23	2	3	5
24	2	3	5
25	2	3	5
26	2	3	5
27	2	3	5
28	2	3	5
29	2	4	6
30	2	4	6
31	2	4	6
32	2	4	6
33	2	4	6
34	2	4	6
35	2	4	6
36	2	5	7
37	2	5	7
38	2	5	7
39	3	5	8
40	3	5	8
41	3	5	8
42	3	5	8
43	3	5	8
44	3	6	9
45	3	6	9
46	3	6	9
47	3	6	9
48	3	6	9
49	3	6	9
50	3	6	9
51	3	7	10
52	3	7	10
53	3	7	10
54	3	7	10
55	3	7	10
56	4	7	11
57	4	7	11
58	4	7	11
59	4	7	11
60	4	7	11
61	4	7	11

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	GITபாடங்கள்	ஆங்கிலம்	மொத்தம்
62	4	7	11
63	4	7	11
64	4	7	11
65	4	8	12
66	4	8	12
67	4	8	12
68	4	8	12
69	4	8	12
70	4	8	12
71	4	8	12
72	4	9	13
73	4	9	13
74	5	9	14
75	5	9	14
76	5	9	14
77	5	9	14
78	5	9	14
79	5	10	15
80	5	10	15

09. ஆரம்பப்பிரிவின் (1-5 தரம்) இற்கான மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்

வழங்கப்பட்டுள்ள ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் இத்தேவையினை பூர்த்தி செய்து கொள்ள வேண்டும்.

10. இடைநிலைப்பிரிவின் (6-11தரங்கள்) இற்காக மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்

6-11 தரங்களின் ஆவணப்படுத்தப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை	இருக்க வேண்டிய மேற்பார்வை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
200 வரை	0
201 - 300	1
301 - 480	2
481 - 720	3
721 - 1440	4
1441 - 1940	5

அதிகரிக்கும் சகல 500 மாணவர்களுக்கும் 1 மேற்பார்வை ஆசிரியர் கிடைக்கக்கூடியவாறு இவ் அட்டவணையை நீடிக்க முடியும் இம்மேற்பார்வையாளர்கள் குறைந்த பட்சம் 40 நிமிடங்களில் 16 கால எல்லை தடவைகளில் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட வேண்டும்.

11. க.பொ.த (உ.த) (12-13) தரங்களுக்காக மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள் (சகல பிரிவுகளுக்காகவும்)

உயர்தரம் (12-13) தரங்களின் மாணவர் எண்ணிக்கை	பாடவிதானம் 1 மாத்திரம் இருக்கும் வேளையில்	இரு பாடவிதானங்கள் மாத்திரம் இருக்கும் வேளையில்	03 பாடவிதானங்கள் அல்லது அதனை விட மேற்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில்
100 அதனை விட மேற்பட்ட	0	0	0
101 - 210	0	1	1
211 - 480	1	1	1
481 - 960	1	2	2
960 விட மேற்பட்ட	1	2	3

இம்மேற்பார்வையாளர்கள் குறைந்த பட்சம் 40 நிமிட கால எல்லையில் 16 தடவை கற்பித்தல் பணிகளில் ஈடுபட வேண்டும்.

12. கற்பித்தலில் ஈடுபட வேண்டிய குறைந்த பட்ச காலம்

ஆசிரியர்கள் சேவையாற்ற வேண்டிய குறைந்த பட்ச காலம் தீர்மானிக்கப்படுவது கீழ்க்கண்ட குறிப்பிட்ட அடிப்படையிலாகும்.

- பொதுவான பாடங்களை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்காக வாரத்திற்கு 23 மணித்தியாலங்கள் 15 நிமிட காலமும் (35 பாடவேளை)
- வகுப்பிற்குப் பொறுப்பாகச் செயற்படும் ஆசிரியர்களுக்காக வாரத்திற்கு 22 மணித்தியாலங்கள் (33 பாடவேளை)
- உயர்தர பிரதான பாடங்களைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்காக வாரத்திற்கு 20 மணித்தியாலங்களும் (30 பாடவேளை) என்ற அடிப்படையில்

இது எவ்வாறாக இருப்பினும் பாடசாலை நேரகுசியில் கற்பித்தலுக்காக காலத்தை வழங்க முடியாத, விளையாட்டு, அழகியல் மற்றும் பாடஇணைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் ஆசிரியர்களின் நேரகுசியில் காணப்படும் காலத்திற்கு மேலதிகமாக உள்ள காலத்திற்காக விசேட வருடாந்தத் திட்டமிடலை தயாரித்து வருடாந்த நேரகுசியுடன் அங்கீகரிக்க வேண்டும்.

13. இருக்க வேண்டிய உதவி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை

பாடசாலையின் தன்மை	11-5 ஆரம்பப் பிரிவிற்காக உதவி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை	இடைநிலை பிரிவிற்காக உதவி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை
(அ) 1-5 ஆரம்பப்பிரிவில் ஆவணப்படுத்தப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 500 ஐ விட மேற்பட்ட மற்றும் 6-11 இடைநிலைப்பிரிவின் ஆவணப்படுத்தப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 200 ஐ விட அதிகமானது என்ற இரு நிலைமைகளை நிவர்த்தி செய்யும் பாடசாலை	02	
(ஆ) 6-11 இடைநிலைப்பிரிவின் ஆவணப்படுத்தப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 500 ஐ விட மேற்பட்ட மற்றும் உயர்தர மாணவர் எண்ணிக்கை 100 ஐ விட அதிகமான இரு நிலைமைகளை நிவர்த்தி செய்யும் பாடசாலை		02
எவையேனும் பாடசாலையில் (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய இரு சந்தர்ப்பங்களுக்குரிதாயின் அவ்விரு சந்தர்ப்பங்கள் இரண்டிற்கும் உதவி அதிபர்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். இவ் உதவி அதிபர்கள் இலங்கை அதிபர் சேவை மற்றும் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் கீழ் வழங்க வேண்டிய எண்ணிக்கையாக கருத்தில் கொள்ள வேண்டும் .உதவி அதிபர்கள் வாரத்திற்கு 40 நிமிட கால எல்லை 12 கற்பித்தலில் ஈடுபட வேண்டும்.		

14. பிரதி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை

பாடசாலையின் நிலைமை	பிரதி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை
உயர் தர மாணவர் எண்ணிக்கை 300 ஐ விட மேற்பட்ட 6-11 இடை நிலைப்பிரிவின் மாணவர் எண்ணிக்கை 500 ஐ விட மேற்பட்ட மற்றும் 1-5 ஆரம்பப் பிரிவின் மாணவர் எண்ணிக்கை 500 ஐ விட மேற்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 2000 ஐ விட அதிகரிக்கும் பாடசாலை	03
மேற்கூறப்பட்ட எண்ணிக்கைக்குட்படாத இருப்பினும் உயர்தர மாணவர் எண்ணிக்கை 150 ஐ விட மேற்பட்ட மற்றும் 6-11 இடைநிலைப்பிரிவின் மாணவர் எண்ணிக்கை 800 ஐ விட மேற்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 1500 ஐ விட அதிகரித்த பாடசாலை	02
மேற்கூறப்பட்ட இரு பிரிவுகளுக்கும் உட்படாத இருப்பினும் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 400 ஐ விட அதிகமான பாடசாலைகள்	01
இப்பிரதி அதிபர்கள் அதிபர் சேவை மற்றும் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் கீழ் வழங்க வேண்டிய எண்ணிக்கையாகக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். பிரதி அதிபர்கள் வாரத்திற்கு 40 நிமிட 10 கால எல்லை உயர்ந்த பட்சம் கற்பித்தலில் ஈடுபட வேண்டும். அவ்வாறிருந்த போதிலும் 3000 ஐ விட மாணவர்கள் எண்ணிக்கை அதிகமாக உள்ள பாடசாலையில் பிரதி அதிபர் இருவரும் 2000-3000 இற்கு குறைவான மாணவர் எண்ணிக்கை கொண்ட பாடசாலையில் ஒரு பிரதி அதிபரும் கற்பித்தல் புறம்பாக முழு நேரம் நிர்வாகச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்த வேண்டும்.	

15. இருக்க வேண்டிய அதிபர்களின் எண்ணிக்கை

சகல பாடசாலைகளிலும் ஒரு அதிபர் இருக்க வேண்டும். இவ் அதிபர் பாடசாலையின் தரத்திற்கமைய இ.க.நி.சே அல்லது இ.அ.சே உத்தியோகத்தராக இருக்க வேண்டும். அதிபரை நியமிக்கும் பொது உரிய சேவைப்பிரமாணக் குறிப்பின் மூலம் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ள ஒப்பளவுகளுக்கமைய மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

உப ஆவணம் 02

பாடசாலை கற்கைப் பணியாளர் சபை

..... (ஆண்டு) ஜூன் 1 ஆம் திகதி

மொழி மூலம்

1. பாடசாலையின் பெயர் :-
2. முகவரி :-
3. மாகாணம் :-
4. வலயம் :-
5. கோட்டம் :-
6. பாடசாலை புள்ளி விபர இலக்கம்

--	--	--	--	--

:-

7. பட்டியல் படுத்தப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை

08. வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை

பிரிவு	மாணவர் எண்ணிக்கை
ஆரம்பம் (1 – 5)	
இடைநிலை (6-11)	
உயர்தரம் (12-13) விஞ்ஞானம்	
உயர்தரம் (12-13) தொழில்நுட்பம்	
உயர்தரம் (12-13) கலை	
உயர்தரம் (12-13) வர்த்தகம்	
விசேட கல்வி	

பிரிவு	வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை
ஆரம்பம் (1-5)	
இடைநிலை (6-11)	
உயர்தரம் (12-13) விஞ்ஞானம்	
உயர்தரம் (12-13) தொழில்நுட்பம்	
உயர்தரம் (12-13) கலை	
உயர்தரம் (12-13) வர்த்தகம்	
விசேட கல்வி	

09. இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மற்றும் இருக்கும் ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

ஆசிரியர் பாட வகைகள்			இருக்க வேண்டிய	இருக்கும்	குறை	மிகை
ஆரம்பப்பிரிவு (1-5)	9.1	ஆரம்பம் பொது				
	9.2	ஆங்கிலம்				
	9.3	இரண்டாவது தேசிய மொழி (தமிழ் / சிங்களம்)				
இடைநிலை (6-11)	9.4	விஞ்ஞானம்				
	9.5	கணிதம்				
	9.6	ஆங்கிலம்				
	9.7	தொழில்நுட்பப் பாடங்கள் (மூன்றாவது குழு)				
	9.8	ICT மத்திய நிலையத்திற்காக ஆசிரியர்கள் (அ)				
	9.9	இரண்டாவது தேசிய மொழி (தமிழ் / சிங்களம்)				
	9.10	தாய் மொழி (சிங்களம் / தமிழ்)				

	9.11	வரலாறு				
		சமயம்				
		9.12.1 பௌத்த சமயம்				
		9.12.2 இந்து				
	9.12	9.12.3 இஸ்லாம்				
		9.12.4 ரோமன் கத்தோலிக்கம்				
		9.12.5 கிரிஸ்தவ (ரோமன் கத்தோலிக்கம் அல்லாத)				
	9.13	முதலாது குழுவின் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்கள்				
	9.14	அழகியல் ஆசிரியர்கள் (இரண்டாவது குழு)				
க.பொ.த (உ.த) (12-13)	9.15	விஞ்ஞானப் பாடவிதானம் (பிரதான பாடங்கள்)				
	9.16	தொழில்நுட்பப் பாடவிதானம் (பிரதான பாடங்கள்)				
	9.17	கலைப்பாடவிதானம் (பிரதான பாடங்கள்)				
	9.18	வர்த்தகப் பாடவிதானம் (பிரதான பாடங்கள்)				
	9.19	உயர்தர மேலதிக பாடங்கள் (GIT மற்றும் ஆங்கிலம்)				
	9.20	மாணவர் ஆலோசனை பணிகளில் ஈடுபடும் ஆசிரியர்கள்				
	9.21	நூல் நிலைய செயற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள்				
	9.22	ICT ஆசிரியர்கள் (ஆ)				
	9.23	உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள்				
	9.24	விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள்				
	9.25	இடைநிலை (6-11 மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்)				

9.26	உயர்தர விஞ்ஞான பாடவிதானம் மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்)				
9.27	உயர்தர தொழில்நுட்ப பாடவிதான மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்				
9.28	உயர் தர கலை / வர்த்தகப் பாடவிதான மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்				
9.29	பாடசாலையிலிருந்து சம்பளம் பெறும் இருப்பினும் பாடசாலைக்கு சேவை கிடைக்காத ஆசிரியர்கள் (வேறு பணிகள் / நிறுவனம் ஒன்றிற்கு முழு நேரம் இணைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ள அல்லது முழு நேரம் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளமையினால்)				

* சிங்கள மொழி மூல மாணவர்களுக்கு இரண்டாவது தேசிய மொழி தமிழும், தமிழ் மொழி மூல மாணவர்களுக்கு சிங்களமும் எனக் கருத்தில் கொள்ளவும்.

10. இ.க.நி.சே அல்லது .இ.அ.சே உத்தியோகத்தர்கள்

	வகை	இருக்க வேண்டிய	இருக்கும்	குறை	மிகை
10.1	உதவி அதிபர்கள்				
10.2	பிரதி அதிபர்கள்				
10.3	அதிபர்கள்				

11. ஏனைய ஆசிரியர்கள்

(மேற்கூறப்பட்ட எந்த வகைக்கும் உட்படாத ஆசிரியர்கள் இருப்பின் மாத்திரம் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட கூட்டினுள் உள்ளடக்கவும். விபரங்களை குறிப்பிட்டு வேறு கடிதம் ஒன்றை இணைக்கவும்)

	வகை	இருக்க வேண்டிய	இருக்கும்	குறை	மிகை
11.1					
11.2					