දුරකථන/தொலைபேசி இல./Telephone

අමාත්‍යතුමා
அமைச்சர்
Minister } 2784832

ලේකම්
செயலாளர்
Secretary } 2784812

කාර්යාලය
அலுவலகம்
Office } 2785141-50

ඊමේල්/ஈ-மெயில்/E-mail :- isurupaya@moe.gov.lk

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
கல்வி அமைச்சு,
Ministry of Education,

"ඉසුරුපාය" , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ,
බත්තරමුල්ල.
"இசுருபாய", ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கோட்டை,
பத்தரமுல்ல.
"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte,
Battaramulla.

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }

මගේ අංකය
எனது இல.
My No. } ED/03/38/03/13

දිනය
திகதி
Date } 2016 ජනවාරි 07

චක්‍රලේඛ අංකය : 01/2016

සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්
සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
සියලු ම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
සියලු ම කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා
සියලු ම විදුහල්පතිවරුන්

<u>පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කිරීම</u>

පාසල්වල සිසු දරුවන්ට ගුණාත්මක වූ අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ ප්‍රශස්ත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් ලබා දීම සඳහා පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණාත්මක ව නිර්ණය කිරීම හා එයට අදාළ විධිවිධාන හා උපදෙස් සැපයීමේ අරමුණින් මෙම චක්‍රලේඛය නිකුත් කෙරේ. පාසලක ප්‍රශස්ත කාර්ය මණ්ඩලය හඳුනා ගැනීමෙන් අනතුරුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඌනතා හෝ අතිරික්ත පවතී නම්, සමනය කිරීමට ද මෙය උපයෝගී කර ගත යුතු ය. මේ සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර නිකුත් කර ඇති 2015 මාර්තු 26 දිනැති අංක 12/2015 චක්‍රලේඛයේ සහ ඊට පෙර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කිරීම සඳහා ලබා දී තිබූ සියලු විධිවිධාන අභිභවා මෙම චක්‍රලේඛයේ උපදෙස් 2016.01.01 දින සිට බල පැවැත්වෙනු ඇත.

මීට පෙර බල පැවැත්වූ සියලු චක්‍රලේඛ මඟින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කර ඇත්තේ පාසලේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව පදනම් කරගෙන ය. එමඟින් නියමිත සිසුන් සංඛ්‍යාව ට අඩුවෙන් සිටින පංතියකට ගුරුවරයෙකු ලබා ගැනීම අපහසු වී තිබුණි. එම නිසා අවම මට්ටමින් පාසලේ පවතින එක පන්තියකට එක් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෙකු වත් ලබා දීමට මෙමඟින් උත්සාහ කර ඇත.

මෙම චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව ගණනය කළ පසු ඒ ඒ පාසල් සඳහා නියමිත කාර්ය මණ්ඩලයක් අනුමත කරනු ලැබේ. මෙසේ අනුමත කරනු ලබන කාර්ය මණ්ඩලය විධිමත් පරිදි සිදු වන පන්ති එකතු කිරීමක දී නැවත සලකා බැලීමට යොමු කළ යුතු වන අතර කිසියම් අංශයක් හෝ පන්ති ප්‍රමාණයක් හෝ වසා දැමීමේ දී හා පන්ති වැඩි කිරීමේ අනුමැතිය අනුව පන්ති වැඩි වී ඇති අවස්ථාවක දී ඊට අනුරූප ව අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය වෙනස් කරවා ගැනීම ට අදාළ පාසලේ විදුහල්පති විසින් කටයුතු කළ යුතු ය. මෙහි දී ඇති වන ඌනතා හා අතිරික්තයන් පාසල් අතර ගුරුවරුන් හුවමාරු කර ගැනීම මඟින් පළාත් මට්ටමින් සංතුලනය කළ යුතු ය.

සෑම පාසලකට ම එම පාසල සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නියමිත සාමාජික සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත විය යුතු ය. පාසලක් සඳහා නියමිත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික සංඛ්‍යාව ගණනය කිරීම උපලේඛන අංක 01 අනුව සිදු කළ යුතු ය.

1. මෙම චක්‍රලේඛයේ කාර්යයන් සඳහා උපලේඛන 01හි දක්වා ඇති සියලු ම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් අදාළ වේ.

2. පාසලේ ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව පාදක කරගත්, මෙහි උපලේඛන 01හි දක්වා ඇති වගුවල උපදෙස් අනුව පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කර සටහන් කර ගත යුතු ය. ඒ සඳහා උපලේඛන 02හි සඳහන් ආකෘතිය භාවිත කළ යුතුය.

3. එක් ඉගෙනුම් මාධ්‍යයකට වඩා ඇති පාසල්වල ඒ ඒ මාධ්‍යයට (සිංහල/ දෙමළ) අදාළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට අනුව සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දී ඇති උපදෙස් පරිදි වෙන වෙන ම ගණනය කළ යුතු ය.

4. ද්විභාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පැවැත්වෙන පාසල්වල ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඇතැම් විෂයයන් ඉගැන්වෙන විට එය ද වෙන ම මාධ්‍යයක් ලෙස සලකා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගණනය කළ යුතු ය. එහෙත් භෞතික වශයෙන් පවතින පන්ති සංඛ්‍යාවේ එකතුව මාධ්‍ය වශයෙන් වෙන් කළ විට ලැබෙන පන්ති සංඛ්‍යාවේ එකතුවට සමාන විය යුතු ය. එසේ වුව ද ද්වීභාෂා සඳහා යොදවන ගුරුවරුන්ගේ කාලසටහනේ ප්‍රමාණවත් කාලපරිච්ඡේද සංඛ්‍යාවක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ලබා දිය නොහැකි අවස්ථාවල දී එම ගුරුවරයාගේ හැකියාව අනුව සිංහල හෝ දෙමළ හෝ භාෂා මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීමට යොදා ගත යුතු යි.

5. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩු කුඩා පාසල් (උදා: පාසලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50 ට අඩු) සඳහා මෙම චක්‍රලේඛය අනුව ගුරු සංඛ්‍යාව අනුමත කිරීමේ දී පන්ති අනුව ගුරුවරුන් ලබා දීමේ උපයෝගීතාව වඩාත් වර්ධනය කර ගැනීම පිණිස එම පාසල විචාරවත් කිරීමේ වැඩසටහන තුළ අඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සහිත ව පවත්වාගෙන යා යුතු පාසලක් ලෙසට සාධාරණීකරණය කොට කලාප අධ්‍යක්ෂ විසින් නිරදේශ කොට පළාත් ව්‍යුහ කමිටුවේ අනුමැතියෙන් එම පන්ති පැවැත්වීමේ යෝග්‍යතාව තහවුරු කළ යුතු ය.

6. පන්ති සංඛ්‍යාව පදනම් කොට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිර්ණය කරන බැවින් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පදනම් කරගෙන පාසලේ එක් ශ්‍රේණියක පැවතිය යුතු සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව නිර්ණය කළ යුතු ය. මෙහි දී 34/2015 හා 2015.12.29 දිනැති චක්‍රලේඛය මඟින් සපයා ඇති විධිවිධාන අනුව කටයුතු කළ යුතු ය. පන්ති සංඛ්‍යාව අනුමත සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වන්නේ නම් අදාළ ව්‍යුහ කමිටු අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

7. පාසල් සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අනුමත කර ගැනීම

   7.1 එක් එක් පාසල සඳහා මෙම චක්‍රලේඛය අනුව ගණනය කරනු ලැබූ අධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය විදුහල්පතිවරයා විසින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

   7.2 කලාපයේ සියලු ම පාසල්වල කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව කලාප අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය සමග පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු අතර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් පළාතේ මුළු කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව සකස් කර සිය නිර්දේශය සමඟ පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

7.3 පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් විසින් තම පළාත් පාසල් සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය මහා භාණ්ඩාගාරයේ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කොට අනුමත කරගත යුතු ය. එම අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යා ඒ ඒ පාසල් සඳහා අනුමත ගුරු සංඛ්‍යාව ලෙස සලකනු ලැබේ.

7.4 ජාතික පාසල් සඳහා ඉහත 7.1 සිට 7.3 දක්වා කාර්ය වෙනුවට ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් මහා භාණ්ඩාගාරයේ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කොට අනුමත කරගනු ලැබේ.

8. එක් එක් පාසල් සඳහා අනුමත කළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රශස්ත ව අධ්‍යයන කාර්යයෙහි යෙදවීම.

8.1 අනුමත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සහ දැනට සිටින ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව මාධ්‍ය අනුව වෙන් වෙන් ව ගණනය කොට පාසලේ එම ඌනතා / අතිරික්ත නිර්ණය කොට විදුහල්පති විසින් උපලේඛන 02 සම්පූර්ණ කොට කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

8.2 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කලාපයේ ගුරු ඌනතා සහ අතිරික්ත ගණනය කොට ගුරුමාරු ප්‍රතිපත්තිය ද සැලකිල්ලට ගනිමින් කලාපය තුළ ගුරු තුලනය සිදු කළ යුතු ය.

8.3 කලාප මට්ටමින් ගුරු තුලනය කිරීමෙන් අනතුරු ව තවදුරටත් පවතින ඌනතා / අතිරික්ත පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පළාත්වල ගුරු තුලනය පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදු කළ යුතුය.

8.4 ඉහත 8.1 සිට 8.3 දක්වා කාර්යයන් ජාතික පාසල් සම්බන්ධයෙන් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සමඟ ඒකාබද්ධ වෙමින් ජාතික ගුරුමාරු ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කර ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු ය.

8.5 මෙම චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව ගණනය කරන ලදුව අනුමත කරගත් කාර්ය මණ්ඩලයට අමතරව කිසිදු ගුරුවරයෙකු රඳවා ගත නොහැක.

9. රජයේ වැටුප් ලබන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු දෙනා එම පාසලට අයත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස සැලකිය යුතු ය.

10. මෙම චක්‍රලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පැන නගින ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය ලබා දීමේ බලය අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

ඩබ්ලිව්. එම්. බන්දුසේන
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:

01 විගණකාධිපති
02 ලේකම් - රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
03 ලේකම් - පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා
04 ලේකම් - මුදල් කොමිෂන් සභාව
05 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් - කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
06 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
07 විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
08 අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් හා නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
09 සභාපති - ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම
10 ලේඛනාගාරය

01. ප්‍රාථමික අංශයට නියමිත ගුරු සංඛ්‍යාව විෂයයන් අනුව

පන්ති සංඛ්‍යාව	යෝග්‍ය ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව			
	පොදු	ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස	එකතුව
1	1	0	දෙවන බස ඉගැන්වීමට ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්ට හැකියාව ඇත.	1
2	2	0		2
3	3	0		3
4	4	0		4
5	5	1		6
6	6	1		7
7	7	1		8
8	9	1		9
9	10	1		11
10	11	1	0	12
11	12	1	0	13
12	13	1	0	14
13	14	1	0	15
14	15	1	0	16
15	17	2	0	19
16	18	2	0	20
17	19	2	0	21
18	20	2	0	22
19	21	2	0	23
20	22	2	2	26
21	23	2	2	27
22	24	2	2	28
23	25	2	2	29
24	26	2	2	30
25	28	2	2	32
26	29	3	2	34
27	30	3	2	35
28	31	3	2	36
29	32	3	2	37
30	34	3	2	39
31	35	3	2	40
32	36	3	2	41
33	37	3	2	42
34	38	3	2	43
35	39	3	2	44
36	41	3	2	46
37	42	3	2	47
38	43	3	2	48
39	44	3	2	49
40	48	4	2	54
41	49	4	3	56
42	50	4	3	57
43	51	4	3	58
44	52	4	3	59
45	54	4	3	61
46	55	4	3	62
47	56	4	3	63
48	57	4	3	64
49	58	4	3	65
50	60	4	3	67
51	61	5	3	69
52	62	5	3	70
53	63	5	3	71
54	64	5	3	72
55	66	5	3	74
56	67	5	3	75
57	68	5	3	76
58	69	5	3	77
59	70	5	3	78
60	72	5	3	80

-ප්‍රාථමික අංශයේ විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා සෞන්දර්ය ගුරුවරුන්ගේ සහයෝගය ලබා දිය යුතු ය.-

02. ද්විතීයික අංශයට නියමිත ගුරු සංඛ්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයන් අනුව

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මවබස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
1	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	0	1
4	1	1	1	1	0	1
5	1	1	1	1	0	1
6	1	1	1	1	0	1
7	2	2	2	1	0	1
8	2	2	2	2	0	1
9	2	2	2	2	0	1
10	2	2	2	2	0	1
11	2	2	2	2	0	1
12	2	2	2	2	0	1
13	2	2	2	2	1	1
14	3	3	3	2	1	1
15	3	3	3	3	1	2
16	3	3	3	3	1	2
17	3	3	3	3	1	2
18	3	3	3	3	2	2
19	3	3	3	3	2	2
20	4	4	4	3	2	2
21	4	4	4	3	2	2
22	4	4	4	4	2	2
23	4	4	4	4	2	2
24	4	4	4	4	2	2
25	4	4	4	4	2	2
26	4	4	4	4	2	2
27	6	6	6	4	2	2
28	6	6	6	4	2	2
29	6	6	6	6	2	2
30	6	6	6	6	2	2
31	6	6	6	6	2	3
32	6	6	6	6	2	3
33	6	6	6	6	2	3
34	6	6	6	6	2	3
35	6	6	6	6	2	3
36	6	6	6	6	3	3
37	6	6	6	6	3	3
38	6	6	6	6	3	3
39	6	6	6	6	3	3
40	8	8	8	7	3	3
41	8	8	8	7	3	3
42	8	8	8	7	3	3
43	8	8	8	8	3	3
44	8	8	8	8	3	3
45	8	8	8	8	3	4
46	8	8	8	8	3	4
47	8	8	8	8	3	4

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මව්බස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
48	9	9	9	8	3	4
49	9	9	9	8	3	4
50	9	9	9	9	3	4
51	9	9	9	9	3	4
52	9	9	9	9	3	4
53	9	9	9	9	4	4
54	9	9	9	9	4	4
55	10	10	10	9	4	4
56	10	10	10	9	4	4
57	10	10	10	10	4	4
58	10	10	10	10	4	4
59	10	10	10	10	4	4
60	10	10	10	10	4	4
61	10	10	10	10	4	6
62	12	12	12	10	4	6
63	12	12	12	10	4	6
64	12	12	12	12	4	6
65	12	12	12	12	4	6
66	12	12	12	12	4	6
67	12	12	12	12	4	6
68	13	13	13	12	4	6
69	13	13	13	12	4	6
70	13	13	13	12	4	6
71	13	13	13	13	6	6
72	13	13	13	13	6	6
73	13	13	13	13	6	6
74	13	13	13	13	6	6
75	14	14	14	13	6	7
76	14	14	14	13	6	7
77	14	14	14	13	6	7
78	14	14	14	14	6	7
79	14	14	14	14	6	7
80	14	14	14	14	6	7
81	15	15	15	14	6	7
82	15	15	15	14	6	7
83	15	15	15	14	6	7
84	15	15	15	14	6	7
85	15	15	15	15	6	7
86	15	15	15	15	6	7
87	15	15	15	15	6	7
88	16	16	16	15	7	7
89	16	16	16	15	7	7
90	16	16	16	15	7	7

02.1 ද්විතියික අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව පළමු විෂය කාණ්ඩය අනුව

6-9 ශ්‍රේණිවල භූගෝල විද්‍යාව සහ දෙවන භාෂාව විෂයයන් සඳහා ද පාසල විසින් තෝරා ගන්නා පළමු විෂය කාණ්ඩයේ විෂයන් සඳහා පන්ති සංඛ්‍යාවට අනුව පහත වගුවේ දක්වා ඇති ආකාරයට ගුරුවරුන් යොදවා ගත හැකි ය. එක් කාණ්ඩ විෂයයක් සඳහා අවම වශයෙන් සිසුන් 10ක ප්‍රමාණයක් එම විෂය හැදෑරිය යුතු ය.

සැ.යු.: කාණ්ඩ විෂයන් 04කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහිත ව කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය සහිත ව අමතර ගුරුවරයෙකු ලබා දිය හැකි ය.

6-11දක්වා ඇති පංති සංඛ්‍යාව	**පළමු විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂයයන් සහ ඒ තුළ අන්තර්ගත වන 6-9 ශ්‍රේණිවලට අදාළ විෂයයන්**
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	2
20	2
21	2
22	2
23	2
24	2
25	3
26	3
27	4
28	4
29	4
30	5
31	5
32	5
33	5
34	5
35	5
36	5
37	6
38	6
39	6
40	6
41	6
42	6
43	6
44	6
45	6
46	6
47	6
48	6
49	**8**
50	8

6-11දක්වා ඇති පංති සංඛ්‍යාව	පළමු විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂයයන් සහ ඒ තුළ අන්තර්ගත වන 6-9 ශ්‍රේණිවලට අදාළ විෂයයන්
51	**8**
52	8
53	8
54	8
55	8
56	8
57	8
58	8
59	8
60	8
61	8
62	8
63	8
64	8
65	8
66	9
67	9
68	9
69	9
70	9
71	9
72	9
73	9
74	9
75	9
76	9
77	9
78	9
79	9
80	9
81	9
82	9
83	9
84	9
85	9
86	9
87	9
88	9
89	9
90	9

02.2 ද්විතීයික අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව : දෙවන විෂය කාණ්ඩය අනුව - සෞන්දර්ය

මෙම නිර්ණායකයට අනුව 6-11 ශ්‍රේණියේ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව ලබා ගැනීමට නම් සෞන්දර්ය විෂයයන් එකකට වැඩි ගණනක් ඉගැන්වීම සඳහා පහසුකම් සැලසිය යුතු ය.

ඉහත වගුවට අනුව සෞන්දර්ය ගුරුවරයකු ලබා ගැනීමට එක් පන්තියක එම විෂයය හදාරන අවම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 10ක් විය යුතු ය.

සෞන්දර්ය ගුරුවරයාගේ සේවය ප්‍රාථමික අංශයේ විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා ද ලබා දිය යුතු ය.

කාණ්ඩ විෂයන් 04කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව **ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව** සහිත ව කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය සහිත ව අමතර ගුරුවරයෙකු ලබා දිය හැකි ය.

පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂයයන් සඳහා අනුමත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2

පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂයයන් සඳහා අනුමත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	4
22	4
23	4
24	4
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	6
31	9
32	9
33	9
34	9
35	9
36	9
37	9
38	9
39	9
40	9
41	9
42	9
43	9
44	9
45	9
46	9
47	9
48	10
49	12
50	12
51	12
52	12
53	12
54	12
55	12
56	12
57	12
58	12
59	12
60	13
61	15
62	15
63	15
64	15
65	15
66	15
67	15
68	15
69	15
70	15
71	15
72	15
73	15
74	15
75	15
76	15
77	15
78	15
79	15
80	15
81	15
82	15

පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂයයන් සඳහා අනුමත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
83	15
84	15
85	15
86	15
87	15
88	15
89	15
90	15

02.3 ද්විතීයික අංශයට යෝග්‍ය ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව - තෙවන විෂය කාණ්ඩය අනුව

කාණ්ඩ විෂයන් 05කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහිත ව කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය සමග අමතර ගුරුවරයෙකු ලබා දිය හැක.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ඇති ව ක්‍රීඩා පාසල් ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වන පාසල්වලට අවශ්‍ය ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වී අදාළ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව ලබා ගැනීමට කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

6-9 ශ්‍රේණිවල ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා, ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන විෂයයන් ඇතුළත් ව 10-11 පන්තිවල තෙවන කාණ්ඩයේ විෂයයන් සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් පහත වගුවට අනුව ලැබෙන ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවෙන් තුලනය කළ යුතු ය.

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඉගැන්වීම සඳහා පහසුකම් ඇති පාසල්වල ඒ විෂයය සඳහා ගුරුවරයකු ද මෙම සංඛ්‍යාව අතරින් තෝරා ගත යුතු ය.

පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලුම විෂයයන් සඳහා අනුමත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
1	2
2	2
3	2
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	6
20	6
21	7
22	7
23	7
24	8
25	8
26	8
27	8
28	8
29	8
30	8
31	9
32	10
33	10
34	10
35	10
36	10
37	10
38	10
39	11
40	11
41	11
42	11

පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලුම විෂයයන් සඳහා අනුමත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
43	11
44	11
45	11
46	11
47	11
48	12
49	13
50	13
51	13
52	13
53	13
54	14
55	14
56	14
57	14
58	14
59	14
60	14
61	14
62	14
63	14
64	14
65	14
66	14
67	16
68	16
69	16
70	16
71	16
72	16
73	16
74	16
75	16
76	16
77	17
78	17
79	17
80	17
81	17
82	17
83	17
84	17
85	19
86	19
87	19
88	19
89	19
90	19

03. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් (ICTගුරුවරුන්)

(අ) විෂය ඉගැන්වීමේ මෙවලමක් ලෙස සහ කළමනාකරණ කටයුතුවලට පරිගණක භාවිතය සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

පාසලේ විධිමත් පරිගණක විද්‍යාගාරයක් තිබිය යුතු අතර ඒ සඳහා එක් ගුරුවරයකු හිමි වේ. එසේ නොමැති පාසල්වල පරිගණක දැනුම ඇති ගුරුවරයෙකුගේ පැය 10ක කාලයක් සතියකට නිදහස් කර ඔවුනභු පාසල් කළමනාකරණ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන පරිගණක මඟින් ඉටු කරගත යුතු කාර්යයන් සඳහා යොදවා ගත හැකි ය.

04. විශේෂ අධ්‍යාපනය සඳහා ගුරුවරුන්

විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක අනුමත කොට පිහිටුවා ඇති පාසල්වලට ඒ සඳහා 1:5 ගුරු සිසු අනුපාතය අනුව ඒ සඳහා විශේෂයෙන් පුහුණු කරන ලද ගුරුවරුන් ලබා දිය හැකි ය.

05. ශිෂ්‍ය උපදේශන කාර්යය සඳහා ගුරුවරුන්

1-13 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300 ඉක්මවන පාසලක ශිෂ්‍ය උපදේශන කටයුතු සඳහා එක් ගුරු භවතකු පූර්ණ කාලීන ව යොදා ගත හැකි ය. 1-13 සිසුන් සංඛ්‍යාව 300ට අඩු පාසල් සඳහා වෙනත් ගුරුවරයෙකු සතියට පැය 10ක කාලයක් නිදහස් කර යොදවා ගත යුතු ය.

06. පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරුන්

1-13 සිසුන් 500කට වැඩියෙන් සිටින හා විධිමත් පුස්තකාලයක් තිබෙන පාසලකට පුස්තකාල කටයුතු සඳහා ගුරුවරයෙකු ලබා දිය හැකි ය.

07. ආගම විෂයය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, හින්දු ධර්මය, හා ඉස්ලාම් යන ආගම් සඳහා එක් එක් ආගමක සිටින 1 - 11 සිසුන් සංඛ්‍යාව අනුව ඒ ඒ ආගම සඳහා ගුරුවරුන් හිමි වේ.

එක් එක් පාසලේ බහුතර සිසුන්ගේ ආගම විෂයය සම්බන්ධයෙන් 6-11 ශ්‍රේණිවල ගුරුවරුන් වෙන් කර ඇති ප්‍රමාණය අනුව සංතුලනය කර ගත යුතු ය. එසේ නොහැකි අවස්ථාවල දී ආගම විෂයය සඳහා ගුරුවරුන් ලබා දීමට (බහුතරය නියෝජනය නොකෙරෙන ආගම් සඳහා) පහත නිර්ණායක අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.

බහුතර නොවන ආගම්වලට අයත් 1 – 11 සිසුන් සංඛ්‍යාව	එක් එක් ආගම ඉගැන්වීම සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
4 - 240	* වෙනත් පාසලක් සමග ඒකාබද්ධ ව පාසල් 2 ම සඳහා ගුරුවරයකු ලබා දිය හැකි ය.
241 - 480	1
481 හා ඊට වැඩි	2 (සෑම සිසුන් 480ට ම 1 බැගින් ගුරුවරුන් ලබා දිය යුතු ය.)

ඉහත තත්ත්ව යටතේ ලබා දෙන ආගම් විෂය භාර ගුරුවරුන්ට සතියකට පැය 22කට අඩුවෙන් ආගමික විෂය කාල ඡේද යෙදී ඇත්නම් එම ගුරු භවතාට තම හැකියා අනුව සුදුසු වෙනත් විෂයයන් / රාජකාරී ද පැවරිය යුතු ය.

08. උසස් පෙළ පන්ති සඳහා ගුරුවරුන් ලබා දීම

08.1 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විද්‍යා අංශය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා අංශයේ එක් විෂය ධාරාවක් පමණක් ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (අනිවාර්ය විෂයයන් 03 සඳහා)	විද්‍යා අංශයේ විෂය ධාරා එකකට වඩා ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (අනිවාර්ය විෂයයන් සඳහා)
1	2	
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	6
6	6	7
7	7	7
8	8	8
9	9	8
10	10	10

වැඩි වන සෑම පන්තියකටම ප්‍රධාන විෂයයන් සඳහා එක් ගුරුවරයකු බැගින් ද, අතිරේක විෂයයන් සඳහා වැඩි වන පන්ති 04කට එක් ගුරුවරයෙකු බැගින් ද ලබා දිය යුතු ය.

08.2 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය අංශය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

වැඩි වන සෑම පන්තියකටම ප්‍රධාන විෂයයන් සඳහා එක් ගුරුවරයකු බැගින් ද, අතිරේක විෂයයන් සඳහා වැඩි වන පන්ති 04කට එක් ගුරුවරයෙකු බැගින් ද ලබා දිය යුතු ය.

පන්ති සංඛ්‍යාව	**තාක්ෂණවේදය අංශයේ එක් විෂය ධාරාවක් පමණක් ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (අනිවාර්ය විෂයයන් 03 සඳහා)**	**තාක්ෂණවේදය අංශයේ විෂය ධාරා එකකට වඩා ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (අනිවාර්ය විෂයයන් සඳහා)**
1	2	
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	6
6	6	7
7	7	7
8	8	8
9	9	8
10	10	10

08.3 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) කලා / වාණිජ අංශය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

පන්ති සංඛ්‍යාව	**කලා / වාණිජ අංශයේ එක් විෂය ධාරාවක් පමණක් ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (අනිවාර්ය විෂයයන් 03 සඳහා)**	**කලා / වාණිජ අංශයේ විෂය ධාරා එකකට වඩා ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (අනිවාර්ය විෂයයන් සඳහා)**
1	2	
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	6
6	6	7
7	7	7
8	8	8
9	9	8
10	10	10

වැඩි වන සෑම පන්තියකටම ප්‍රධාන විෂයයන් සඳහා එක් ගුරුවරයකු බැගින් ද, අතිරේක විෂයයන් සඳහා වැඩි වන පන්ති 04කට එක් ගුරුවරයෙකු බැගින් ද ලබා දිය යුතු ය.

08.4 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ඉංග්‍රීසි සහ GIT විෂයන් සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

පන්ති සංඛ්‍යාව	GIT විෂයයන්	ඉංග්‍රීසි	එකතුව
1			0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	1	1	2
8	1	1	2
9	1	1	2
10	1	1	2
11	1	1	2
12	1	1	2
13	1	1	2
14	1	1	2
15	1	2	3
16	1	2	3
17	1	2	3
18	1	2	3
19	1	2	3
20	2	2	4
21	2	2	4
22	2	3	5
23	2	3	5
24	2	3	5
25	2	3	5
26	2	3	5
27	2	3	5
28	2	3	5
29	2	4	6
30	2	4	6
31	2	4	6
32	2	4	6
33	2	4	6
34	2	4	6
35	2	4	6
36	2	5	7
37	2	5	7
38	2	5	7
39	3	5	8
40	3	5	8
41	3	5	8
42	3	5	8
43	3	5	8
44	3	6	9
45	3	6	9
46	3	6	9
47	3	6	9
48	3	6	9
49	3	6	9
50	3	6	9
51	3	7	10
52	3	7	10
53	3	7	10
54	3	7	10
55	3	7	10
56	4	7	11
57	4	7	11
58	4	7	11
59	4	7	11
60	4	7	11
61	4	7	11

පන්ති සංඛ්‍යාව	GIT විෂයයන්	ඉංග්‍රීසි	එකතුව
62	4	7	11
63	4	7	11
64	4	7	11
65	4	8	12
66	4	8	12
67	4	8	12
68	4	8	12
69	4	8	12
70	4	8	12
71	4	8	12
72	4	9	13
73	4	9	13
74	5	9	14
75	5	9	14
76	5	9	14
77	5	9	14
78	5	9	14
79	5	10	15
80	5	10	15

09. ප්‍රාථමික අංශයේ (1 - 5 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන්

ලබා දී ඇති ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් අතරින් මෙම අවශ්‍යතා සපුරා ගත යුතු ය.

10. ද්විතීයික අංශයේ (6 - 11 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන්

6 -11 ශ්‍රේණිවල ලේඛනගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සිටිය යුතු අධීක්ෂක ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
200 දක්වා	0
201 - 300	1
301 - 480	2
481 - 720	3
721 - 1440	4
1441 - 1940	5
වැඩි වන සෑම සිසුන් 500 කට ම එක් අධීක්ෂක ගුරුවරයෙකු ලැබෙන සේ මෙම වගුව දික් කළ හැකි ය.	
මෙම අධීක්ෂකවරුන් අවම වශයෙන් විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 16ක් ඉගැන්වීම් කාර්යයෙහි නිරත විය යුතු ය.	

11. අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12 - 13) ශ්‍රේණි සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන් (සියලු ම අංශයන් සඳහා)

උසස් පෙළ (12 – 13) ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විෂය ධාරා 1 ක් පමණක් ඇති විට	විෂය ධාරා 2 ක් පමණක් ඇති විට	විෂය ධාරා 3ක් හෝ ඊට වැඩි අවස්ථාවල දී
100 හා ඊට අඩු	0	0	0
101 - 210	0	1	1
211 - 480	1	1	1
481 - 960	1	2	2
960 ට වැඩි	1	2	3
මෙම අධීක්ෂකවරුන් අවම වශයෙන් විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 16ක් ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙහි ද නිරත විය යුතු ය.			

12. ඉගැන්වීමේ නිරත විය යුතු අවම කාලය

ගුරුවරයකු සේවය කළ යුතු අවම කාලය තීරණය වන්නේ පහත පරිදි ය.

- සාමාන්‍ය විෂයයන් උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා සතියකට පැය 23කුත් විනාඩි 15ක කාලයක් ද (කාල ඡේද 35)

- පන්ති භාරව කටයුතු කරන ගුරුවරුන් සඳහා සතියකට පැය 22ක කාලයක් ද (කාල ඡේද 33)

- උසස් පෙළ ප්‍රධාන විෂයයන් උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා සතියකට පැය 20ක කාලයක් ද (කාලඡේද 30) වශයෙනි.

එසේ නමුත් පාසල් කාල සටහනේ ඉගැන්වීම් සඳහා මෙම කාලය ලබා ගත නොහැකි, ක්‍රීඩා, සෞන්දර්ය සහ විෂය සමගාමී කටයුතුවල යෙදෙන ගුරුවරුන්ගේ කාල සටහනේ පවතින කාලයට අමතර ව ඇති කාලය සඳහා විශේෂ වාර්ෂික සැලැස්මක් සකස් කොට වාර්ෂික කාල සටහන සමඟ අනුමත කරගත යුතු ය.

13. සිටිය යුතු සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

පාසලේ ස්වභාවය	1 - 5 ප්‍රාථමික අංශය සඳහා සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව	ද්විතීයික අංශය සඳහා සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව
(අ) 1 - 5 ප්‍රාථමික අංශයේ ලේඛන ගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ 6 -11 ද්විතීයික අංශයේ ලේඛනගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 200ට වැඩි යන තත්ත්ව දෙක ම සපුරා ලන පාසලකට	02	
(ආ) 6 - 11 ද්විතීයික අංශයේ ලේඛන ගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 100ට වැඩි යන තත්ත්ව දෙක ම සපුරා ලන පාසලකට		02
කිසියම් පාසලක් (අ) සහ (ආ) යන අවස්ථා දෙකට ම අයත් නම් එම අවස්ථා දෙක ම යටතේ සහකාර විදුහල්පතිවරුන් ලබා ගත හැකි ය. මෙම සහකාර විදුහල්පතිවරුන් ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය හා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය යටතේ ලබා දිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ලෙස සැලකිය යුතු ය. සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සතියකට විනාඩි 40 කාල පරිච්ඡේද 12ක් වත් ඉගැන්වීමේ නිරත විය යුතු ය.		

14. නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

පාසලේ ස්වභාවය	නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව
උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300ට වැඩි, 6- 11 ද්විතීයික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ 1 -5 ප්‍රාථමික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2000ට වැඩි වන පාසල්	03
ඉහත ගණයට නොවැටෙන නමුත් උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 150ට වැඩි සහ 6 -11 ද්විතීයික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 800ට වැඩි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1500ට වැඩි පාසල්	02
ඉහත ගණ දෙකට ම නොවැටෙන, නමුත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 400ට වැඩි පාසල්	01
මෙම නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් විදුහල්පති සේවය හා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය යටතේ ලබා දිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ලෙස සැලකිය යුතු ය. නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සතියකට විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 10ක් අවම වශයෙන් ඉගැන්වීම් කාර්යයෙහි යෙදිය යුතු ය. එසේ වුව ද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3000ට වැඩි පාසලක නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් දෙදෙනෙකු ද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2000-3000 වන පාසල්වල එක් නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරයෙක් ද ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙන් බැහැර ව පූර්ණ කාලීන පරිපාලන කටයුතුවලට යොදාගත යුතු ය.	

15. සිටිය යුතු විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

සෑම පාසලකට ම එක් විදුහල්පතිවරයෙකු සිටිය යුතු ය. මෙම විදුහල්පතිවරයා පාසලේ තත්ත්වය අනුව ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. හෝ ශ්‍රී.ලං.වි.ප.සේ. නිලධාරියකු විය යුතු ය. විදුහල්පති පත්කිරීමේදී අදාළ සේවා ව්‍යවස්ථා මගින් තීරණය කර ඇති නිර්ණායක අනුව එය සිදු කළ යුතු ය.

උපලේඛන 02

පාසලක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

..........................(වර්ෂය) ජුනි 01 දිනට

මාධ්‍යය : ....

1. පාසලේ නම :-
2. ලිපිනය :-
3. පළාත :-
4. කලාපය :-
5. කොට්ඨාසය :-
6. පාසලේ සංගණන අංකය :-

7. ලේඛනගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

අංශය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ප්‍රාථමික (1 – 5)	
ද්විතීයික (6-11)	
උසස් පෙළ (12-13) විද්‍යා	
උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ	
උසස් පෙළ (12-13) කලා	
උසස් පෙළ (12-13) වාණිජ	
විශේෂ අධ්‍යාපන	

08. පන්ති සංඛ්‍යාව

අංශය	පන්ති සංඛ්‍යාව
ප්‍රාථමික (1-5)	
ද්විතීයික (6-11)	
උසස් පෙළ (12-13)විද්‍යා	
උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ	
උසස් පෙළ (12-13) කලා	
උසස් පෙළ (12-13) වාණිජ	
විශේෂ අධ්‍යාපන	

09. සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව හා සිටින ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

ගුරු විෂය වර්ගය			සිටිය යුතු	සිටින	ඌන	අතිරික්ත
ප්‍රාථමික අංශය (1-5)	9.1	ප්‍රාථමික පොදු				
	9.2	ඉංග්‍රීසි				
	9.3	දෙවන ජාතික භාෂාව (දෙමළ හෝ සිංහල)				
ද්විතීයික (6-11)	9.4	විද්‍යාව				
	9.5	ගණිතය				
	9.6	ඉංග්‍රීසි				
	9.7	තාක්ෂණික විෂයයන් (තුන්වන කාණ්ඩයේ)				
	9.8	ICT මධ්‍යස්ථාන සඳහා ගුරුවරුන් (අ)				
	9.9	දෙවන ජාතික භාෂාව (දෙමළ හෝ සිංහල)				
	9.10	මව්බස (සිංහල / දෙමළ)				
	9.11	ඉතිහාසය				
	9.12	ආගම				
		9.12.1 බුද්ධාගම				

<table>
<tr><td rowspan="7"></td><td rowspan="4"></td><td>9.12.2 හින්දු</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.12.3 ඉස්ලාම්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.12.4 රෝමානු කතෝලික</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.12.5 ක්‍රිස්තියානි (රෝ.ක. නොවන)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.13</td><td>පළමු කාණ්ඩයේ විෂයන් සඳහා ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.14</td><td>සෞන්දර්ය ගුරුවරුන් (දෙවන කාණ්ඩයේ)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12-13)</td><td>9.15</td><td>විද්‍යා විෂය ධාරාව (ප්‍රධාන විෂයයන්)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.16</td><td>තාක්ෂණ විෂය ධාරාව (ප්‍රධාන විෂයයන්)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.17</td><td>කලා විෂය ධාරාව (ප්‍රධාන විෂයයන්)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.18</td><td>වාණිජ විෂයය ධාරාව (ප්‍රධාන විෂයයන්)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.19</td><td>උසස් පෙළ අතිරේක විෂයයන් (GIT සහ ඉංග්‍රීසි)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8"></td><td>9.20</td><td>ශිෂ්‍ය උපදේශන කාර්යයේ නියුතු ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.21</td><td>පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.22</td><td>ICT ගුරුවරුන් (ආ)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.23</td><td>ශාරීරික අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.24</td><td>විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.25</td><td>ද්වීතියික (6-11) අධීක්ෂක ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.26</td><td>උසස් පෙළ විද්‍යා විෂය ධාරාවේ අධීක්ෂක ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.27</td><td>උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාවේ අධීක්ෂක ගුරුවරුන්</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	9.28	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂය ධාරාවල අධීක්ෂක ගුරුවරුන්				
	9.29	පාසලින් වැටුප් ලබන නමුත් පාසලට සේවාව නොලැබෙන ගුරුවරුන් (වෙනත් කාර්යයක් / ආයතනයක් වෙත පූර්ණ කාලීන ව අනුයුක්ත කර හෝ පූර්ණ කාලීන ව නිදහස් කර ඇති නිසා)				

*සිංහල මාධ්‍ය සිසුන් සඳහා දෙවන ජාතික භාෂාව දෙමළ ද, දෙමළ මාධ්‍ය සිසුන් සඳහා සිංහල ද වන බව සලකන්න.

10. ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. හෝ ශ්‍රී.ලං.වි.ප.සේ. නිලධාරින්

	වර්ගය	සිටිය යුතු	සිටින	ඌන	අතිරික්ත
10.1	සහකාර විදුහල්පතිවරුන්				
10.2	නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්				
10.3	විදුහල්පතිවරුන්				

11.වෙනත් ගුරුවරු

(ඉහත කිසි දු වර්ගීකරණයකට හසු නොවූ ගුරුවරුන් සිටිත් නම් පමණක් පහත කොටුවේ ඇතුළත් කරන්න. විස්තර ලියා වෙන ම ලිපියක් අමුණන්න)

	වර්ගය	සිටිය යුතු	සිටින	ඌන	අතිරික්ත
11.1					
11.2					