



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
 'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
 'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
 ☎ +94112785141-50 📠 +94112785818
 ✉ info@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව
 எனது இல
 My Ref.

} ED/03/53/02/15/VT(Gen)-2024

ඔබේ යොමුව
 உமது இல.
 Your Ref. }

දිනය
 திகதி
 Date } 2024.06.20

වික්‍රමලේඛ අංක : 23/2024

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්
 පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
 උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්

උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ සිසුන්ගේ වෘත්තීය පුහුණුව පාසල් මඟින් නියාමනය
 අනිවාර්ය කිරීම.

උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ (13 වසරක සහතික කරන උද අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ) 13
 ශ්‍රේණියේ සිසුන් වෘත්තීය පුහුණුවේ යෙදෙන මුළු කාලය තුළ (මධ්‍යස්ථානගත පුහුණුව හා රැකියාගත
 පුහුණුව/ ආධුනිකත්ව පුහුණුව) මසකට වරක් අදාළ ආයතනයට ගොස් සිසුන් පිළිබඳ පූර්ණ
 තීරණාත්මක සිදු කිරීම පාසල්වල අතිවාර්ගීය වගකීමක් බව අවධාරණය කරමි

2. සිසුන් වෘත්තීය පුහුණුව ආරම්භ කිරීමට පෙර පාසල විසින් පහත කාර්යය සිදු කළ යුතු ය.
 - i. අදාළ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, තෝවාසිකාගාර ආදිය වෙත ගොස් ඒවා පාසල්
 සිසුන්ගේ පුහුණුව හා නවාතැන් ආදිය සඳහා සුදුසු බව තහවුරු කර ගැනීම.
 - ii. සිසුන් වෘත්තීය පුහුණුවට ඇතුළත් කිරීමේ දී පාසලේ ගුරුවරයෙකු/ ගුරුවරියක සමඟ ඒ
 සඳහා යොමු කිරීම.

3. වෘත්තීය පුහුණුව ලබන සෑම සිසුවෙකු ම/ සිසුවියක ම ආචරණය වන පරිදි පාසලේ
 ගුරුවරයෙකු/ ගුරුවරියක විසින් මාසික ව අදාළ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයට/ රැකියා
 ස්ථානයට ගොස් පහත කරුණු ආචරණය වන පරිදි පුහුණු කටයුතු ඇතුළු අදාළ සියලු අංශ
 නියාමනය කිරීම අනිවාර්ය බව සඳහන් කරමි.
 - i. සිසුන්ගේ අධ්‍යයන ප්‍රගතිය සහ ශිෂ්‍ය වාර්තා පොත් (Trainee's Progress Record
 Book) විධිමත් පරිදි පවත්වා ගැනීම.
 - ii. සිසුන්ගේ දෛනික පැමිණීම.
 - iii. ඇද හැලීමේ (Dropout) අවදානමක් සහිත සිසුන් හඳුනා ගැනීම.
 - iv. සිසු පෞච්ඡාරක්ෂාව හා යහ පැවැත්ම නිසි පරිදි තහවුරු කර තිබීම.

මහා අමාත්‍යවරයා
 பேரமைச்சர்
 Hon. Minister }
 ☎ +94112784832
 📠 +94112784825
 ✉ minister.education@moe.gov.lk

ලේකම්
 செயலாளர்
 Secretary }
 ☎ +94112784811
 📠 +94112785162
 ✉ secretary.education@moe.gov.lk

- v. ඉගෙනුම් පරිසරය ආරක්ෂිත වීම හා තෝවාසිකාගාර නිසි තත්ත්වයේ පැවතීම.
- vi. සිසුන්ගේ විනය, හැසිරීම හා සක්‍රීය සහභාගීත්වය පිළිබඳ උපදේශකවරුන්ගේ සහ මධ්‍යස්ථානයේ සෙසු නිලධාරීන්ගේ අදහස් ලබා ගැනීම.

4. මාසික නියාමනයේ දී සම්පූර්ණ කළ යුතු වාර්තාවේ ආකෘතිය ඇමුණුමෙහි දක්වා ඇත.
5. මාසික නියාමනයේ යෙදෙන ගුරුවරුන්ගේ පැමිණීමේ සහතික පාසලෙන් සකස් කර දී, අදාළ පාසලට භාර නිලධාරියාගෙන් පැමිණීම තහවුරු කර ගත හැකි අතර, එම ගුරුවරුන්ට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ 26/2020 වනුලේඛයට අනුව අදාළ දීමනා ලබා ගත හැකි ය.
6. මෙම වනුලේඛයේ ඇතුළත් වගකීම් ඇතුළු මාසික නියාමන කටයුතු ගුරු හවුන්සන් කාලසටහනට ඇතුළත් කිරීම විදුහල්පතිගේ වගකීමකි.
7. පාසල් විසින් නියාමන කාලසටහන්, වාර්තා හා අදාළ තොරතුරු පවත්වා ගත යුතු ය.
8. පුහුණුවෙන් ඇද හැලීමේ (Dropout) අවදානමක් සහිත සිසුන් හඳුනාගෙන, ඔවුන්ට සෑදූ පරිදි උපදෙස් හා උපදේශනය ලබා දීමට ද, ඔවුන්ට අදාළ ගැටලු සාමන්ත්‍රණය කිරීමට ද, ඇද හැලීම (Dropout) වළක්වා ගැනීමට ද අදාළ පාසල විසින් පියවර ගත යුතු ය.
9. සිසුන්ගේ පුහුණුව සම්බන්ධ ගැටලු වෘත්තීය විෂය ධාරාව සඳහා පත් කර ඇති වෘත්තීය පුහුණු ප්‍රායෝගික සම්බන්ධීකාරක අමතන දැනුම්වත් කර, අවශ්‍ය අවස්ථාවල එම ගැටලු හා එම ගැටලු සාමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා පාසලේ නිර්දේශ, කලාප අධ්‍යාපන බලධාරීන්ට, පළාත් අධ්‍යාපන බලධාරීන්ට හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අදාළ නිලධාරීන්ට දැනුම් දිය යුතු ය.

Jayasinghe
 ජේ. එම්. තිලක ජයසිංහ
 ලේකම්

පිටපත් :

1. පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
2. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම්වරුන්
3. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරීන්

උපෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව
(දහතුන් වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන)
වෘත්තීය පුහුණුව - මාසික නියාමන වාර්තාව

- A. අදාළ වර්ෂය හා මාසය:
- B. නියාමනය කළ දිනය:
- C. නියාමන ගුරුවරයාගේ/ ගුරුවරියගේ නම:
- D. නියාමනය කළ පුහුණු ආයතනය:
- E. නියාමනය කළ මධ්‍යස්ථානය:

1. පාඨමාලාව	2. පාඨමාලා ප්‍රගතිය (ඉතා හොඳයි, හොඳයි/ මධ්‍යස්ථයි/ සැහිමකට පත් විය නොහැකිය)	3. සිසුවාගේ නම	4. සිසුවාගේ අධ්‍යයන ප්‍රගතිය (ඉතා හොඳයි, හොඳයි/ මධ්‍යස්ථයි/ සැහිමකට පත් විය නොහැකිය)	5. ශිෂ්‍ය වාර්තා පෙසක (නිසි පරිදි සම්පූර්ණ ය./ අසම්පූර්ණ ය.)	6. පැමිණීම (> 80%/ 60% - 80%/ 40% - 60%/ 40% >)	7. ඇද හැලීමේ අවදානම (අවදානමක් නැත/ මධ්‍යස්ථයි/ දැඩි ය)

8. සිසු සෞඛ්‍යාරක්ෂාව හා යහපැවැත්ම

.....
.....

9. ඉගෙනුම් පරිසරයේ හා නේවාසිකාගාරවල තත්ත්වය

.....
.....

10. ආමන්ත්‍රණය විය යුතු ගැටළු හා ඒ පිළිබඳ ගත යුතු ඉදිරි පියවර

.....
.....

11. නිර්දේශ හා සංවර්ධන යෝජනා

.....
.....

12. වෙනත්

.....
.....

F. ගුරුවරයාගේ/ ගුරුවරියගේ අත්සන:

G. දිනය:

11