

**‘ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා’ ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම -2023(2024)**

**ඇගයීම් පත්‍රිකාව**

පාසලේ නම හා ලිපිනය : .....

.....

ඉදිරිපත් කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම :

.....

.....

- අයදුම්කරුවන්ගේ නම :
- 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
  - 5.....

**1. මූලික නිර්ණායක සඳහා - කලාප මට්ටම**

නිර්ණායකය		ලකුණ				
		පළමු සාමාජික	දෙවන සාමාජික	තෙවන සාමාජික	සිව්වන සාමාජික	පස්වන සාමාජික
1.1	ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් සැලසුම් පවත්වා ගැනීම. (ලකුණු 10)					
1.2	වාර සටහන විෂය නිර්දේශ සැලසුම්කළ අයුරු නිසි කලට ආවරණය කර ඇත. (ලකුණු 10)					
1.3	තක්සේරුකරණය ක්‍රමවත්ව සිදු කිරීම. (ලකුණු 10)					
1.4	තමාගෙන් විෂයය ඉගෙන ගන්නා සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම පිළිබඳ වාර්තා. (ලකුණු 25)					
1.5	ප්‍රමාණවත් කාලසටහනක් පැවතීම. (ලකුණු 25)					
1.6	නිවාඩු වාර්තා 2023 වර්ෂය (2023.01.01 සිට 2023.12.31) තුළ අනියම් / විවේක නිවාඩු එකතුව 21 කට වඩා අඩුවෙන් ලබා තිබීම. (ලකුණු 20)					
<b>මුළු ලකුණු (Total Marks)</b>						
<b>සාමාන්‍ය (Average)</b>						

2. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය සඳහා

නිර්ණායකය	කලාප මට්ටම		පළාත් මට්ටම		ජාතික මට්ටම	
	ලකුණ	මුළු ලකුණ	ලකුණ	මුළු ලකුණ	ලකුණ	මුළු ලකුණ
<b>2.1</b> පාසලේ කුමන අවශ්‍යතාවක් සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා සිදු කරන ක්‍රියාකාරකමක් / වැඩසටහනක් ද යන බව (ලකුණු 15)						
2.1.1 පාසලේ පවත්නා ගැටලුව / සංවර්ධන අවශ්‍යතාව නිවැරදිව හඳුනාගත් ආකාරය (ලකුණු 05)						
2.1.2 අවශ්‍යතාවට ගැලපෙන ලෙස ඉලක්ක සකසා ගැනීම (ලකුණු 03)						
2.1.3 ඉලක්ක අනුව වැඩසටහන සකසා ගැනීම (ලකුණු 03)						
2.1.4 සකස් කරගත් වැඩසටහනෙහි ප්‍රායෝගික බව (ලකුණු 02)						
2.1.5 සකසුණු ගත් වැඩසටහනෙහි නිර්මාණශීලී බව (ලකුණු 02)						
<b>2.2</b> ක්‍රියාකාරකම / වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය. (ලකුණු 15)						
2.2.1 ගුරු / සිසු / දෙමාපිය / ප්‍රජා සහභාගීත්වය (ලකුණු 05)						
2.2.2 කාල රාමුවක් සකස්කර ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක කිරීම (ලකුණු 05)						
2.2.3 අරමුණට අදාළව ක්‍රියාත්මක කිරීම (ලකුණු 05)						
<b>2.3</b> සම්පත් / පහසුකම් උපරිම වශයෙන් යොදාගත් ආකාරය. (ලකුණු 20)						
2.3.1 පාසලේ සම්පත් / පහසුකම් උපරිම අයුරින් යොදා ගැනීම (ලකුණු 10)						
2.3.2 බාහිර සම්පත් / පහසුකම් යොදා ගැනීම (ලකුණු 05)						
2.3.3 මූල්‍ය පිරිවැය අවම වීම (ලකුණු 05)						
<b>2.4</b> ව්‍යවහාරය ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් ලබාගත් ප්‍රතිලාභ සෘජු ව ප්‍රතිලාභීන්ගෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි වීම. (ලකුණු 25)						
2.4.1 ලිඛිත වාර්තා / නිරීක්ෂණ / ඡායාරූප / විඩියෝ (ලකුණු 05)						
2.4.2 ඵලදායීතාව / කාර්යක්ෂමතාව වර්ධනය වීම (ලකුණු 05)						
2.4.3 පාසලේ ගුණාත්මක බව ඉහළ යාම (ලකුණු 05)						
2.4.4 පාසලේ අභිමානය පිළිබඳව ඉහළ බලාපොරොත්තු සහිතව කටයුතු කිරීම (ලකුණු 05)						
2.4.5 විවිධ පාර්ශ්වයන් සමග සහයෝගීතාව වර්ධනය වීම (ලකුණු 05)						

2.5	සෙසු පාසල්වලට ආදර්ශයක් සැපයිය හැකි ජාතික / ජාත්‍යන්තර මට්ටමට හඳුන්වා දිය හැකි ව්‍යවහාරයක් වීම. (ලකුණු 15)					
	2.5.1 නව තාක්ෂණික නැඹුරුව (ලකුණු 05)					
	2.5.2 නීතිමය හා ආචාර්යය ධර්මවලට අනුකූල වීම (ලකුණු 05)					
	2.5.3 සෙසු පාසල්වලට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති හැකියාව (ලකුණු 03)					
	2.5.4 ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙන යාමේ ඇති හැකියාව (ලකුණු 02)					
2.6	පාසල තුළ අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය. (ලකුණු 10)					
	2.6.1 ක්‍රියාත්මක තත්වයේ පැවතීම පිළිබඳ සාක්ෂ්‍ය / තොරතුරු / නිසි වාර්තා පවත්වාගෙන යාම (ලකුණු 05)					
	2.6.2 ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති හැකියාව (ලකුණු 03)					
	2.6.3 ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීමට සකස් කර ඇති සැලැස්ම (ලකුණු 02)					
විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයට අදාළව මුළු ලකුණු						
මුළු ලකුණු (මූලික නිර්ණායකයවලට අදාළ මුළු ලකුණු + විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයට අදාළ මුළු ලකුණු)						

කලාප ඇගයීම් මණ්ඩලයේ නිර්දේශය:

<p>ඉහත නිර්ණායක අනුව මෙම විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය කලාප මට්ටමින් ලකුණු .....          ..... (.....) ලබා ගෙන ඇත.          (ලකුණු අකුරින් හා ඉලක්කමෙන් සඳහන් කරන්න)</p>		
ඇගයීම් මණ්ඩලය	තනතුර	අත්සන
1.		
2.		
3.		

දිනය .....

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ නිර්දේශය:

ඉහත ඉදිරිපත් කර ඇති විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ..... කලාපයේ ..... විදුහලේ සේවයේ නියුතු ඉහත නම් සඳහන් නිලධාරියා / නිලධාරීන් ගේ බව සහතික කරමි. එය පළාත් මට්ටමේ ඇගයීම සඳහා නිර්දේශ කර කරමි / නොකරමි.

දිනය:.....

.....

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ අත්සන  
නිලමුද්‍රාව

**පළාත් මට්ටමේ ඇගයීම් මණ්ඩලයේ නිර්දේශය:**

ඉහත නිර්ණායක අනුව මෙම විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය කලාප මට්ටමින් ලකුණු.....  
 .....(.....) ලබා ගෙන ඇත.  
 (ලකුණු අකුරින් හා ඉලක්කමෙන් සඳහන් කරන්න)

ඇගයීම් මණ්ඩලය	තනතුර	අත්සන
1.		
2.		
3.		

**පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ නිර්දේශය:**

ඉහත ඉදිරිපත් කර ඇති විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය .....පළාතේ.....  
 කලාපයේ ..... විදුහලේ සේවයේ නියුතු ඉහත  
 නම් සඳහන් නිලධාරියා / නිලධාරීන් ගේ බව සහතික කරමි. එය ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම සඳහා නිර්දේශ  
 කරමි / නොකරමි.

දිනය:.....

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ අත්සන  
 නිලමුද්‍රාව

**ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් මණ්ඩලයේ නිර්දේශය**

ඉහත නිර්ණායක අනුව මෙම විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ජාතික මට්ටමින් ලකුණු.....  
 .....(.....)ලබා ගෙන ඇත.  
 (ලකුණු අකුරින් හා ඉලක්කමෙන් සඳහන් කරන්න)

ඇගයීම් මණ්ඩලය	තනතුර	අත්සන

**අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන)ගේ නිර්දේශය:**

.....පළාතේ.....කලාපයේ.....  
 විදුහලේ සේවයේ නියුතු ඉහත නම් සඳහන් නිලධාරියා / නිලධාරීන් ගේ විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ජාතික  
 මට්ටම සඳහා තෝරා ගැනීම නිර්දේශ කරමි / නොකරමි.

දිනය:.....

අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන)  
 නිලමුද්‍රාව