

‘குரு பிரதீபா பிரபா’ஆசிரியர் மற்றும் அதிபர்களை பாராட்டுதல் 2023(2024)

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

பாடசாலையின் பெயரும் முகவரியும் :

.....

முன் வைக்கப்படும் சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறையின் பெயர் :

.....

விண்ணப்பத்தாரிகளின் பெயர்கள்: 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

1. அடிப்படை நியதிகளுக்கென - வலய மட்டம்

நியதிகள்	புள்ளி				
	முதலாம் உறுப்பினர்	இரண்டாம் உறுப்பினர்	மூன்றாம் உறுப்பினர்	நான்காம் உறுப்பினர்	ஐந்தாம் உறுப்பினர்
1.1 கற்றல்-கற்பித்தல் திட்டங்களைப் பேணுதல் (10 புள்ளிகள்)					
1.2 தவணைக் குறிப்பு பாடவிதானத்தைத் திட்டமிட்டுள்ளவாறு உரிய காலத்தினுள் கற்பித்து நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது. (10 புள்ளிகள்)					
1.3 கணிப்பீட்டுச் செயன்முறையை முறையாக முன்னெடுத்தல் (10 புள்ளிகள்)					
1.4 தன்னிடம் பாடத்தைக் கற்றுக் கொள்ளும் மாணவர்களின் அடைவு மட்டம் தொடர்பான அறக்கை (25புள்ளிகள்)					
1.5 போதியளவு கால அட்டவணை உள்ளமை. (25 புள்ளிகள்)					
1.6 லீவு அறிக்கை 2023 ஆம் ஆண்டில் (2023.01.01 இருந்து 2023.12.31) சமயோசித/ஓய்வு லீவுகளின் எண்ணிக்கை 21 ஐ விட குறைவாகப் பெற்றிருத்தல். (20 புள்ளிகள்)					
மொத்தப் புள்ளிகள் (Total Marks)					
சராசரி (Average)					

2. சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறைகளுக்கென...

நியதிகள்	வலய மட்டம்		மாகாண மட்டம்		தேசிய மட்டம்	
	புள்ளி	மொத்த புள்ளி	புள்ளி	மொத்த புள்ளி	புள்ளி	மொத்த புள்ளி
2.1	பாடசாலையின் எவ்வாறான தேவையை பூர்த்தி செய்து கொள்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடொன்று/வேலைத்திட்டம் என்பது தொடர்பாக. (15 புள்ளிகள்)					
2.1.1	பாடசாலையில் நிலவும் பிரச்சினை / அபிவிருத்தித் தேவையை பிழையின்றி இனங் கண்டு கொண்டுள்ள விதம். (05 புள்ளிகள்)					
2.1.2	தேவைக்குப் பொருந்தும் வகையில் இலக்கை தயாரித்துக் கொள்ளுதல். (03 புள்ளிகள்)					
2.1.3	இலக்கிற்கு அமைவாக வேலைத் திட்டங்களை தயாரித்துக் கொள்ளுதல். (03 புள்ளிகள்)					
2.1.4	தயாரிக்கப்பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் நடைமுறைத் தன்மை (02 புள்ளிகள்)					
2.1.5	தயாரிக்கப்பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் ஆக்க ரீதியான தன்மை (02 புள்ளிகள்)					
2.2	செயற்பாடு / வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்திய விதம். (15 புள்ளிகள்)					
2.2.1	ஆசிரியர் / மாணவர்/ பெற்றார் / சமூகப் பங்களிப்பு (05 புள்ளிகள்)					
2.2.2	கால வீச்சு ஒன்றைத் தயாரித்து அதற்கிணங்க நடைமுறைப் படுத்துதல் (05 புள்ளிகள்)					
2.2.3	நோக்கத்திற்கு அமைவாக நடைமுறைப்படுத்துதல். (05 புள்ளிகள்)					
2.3	வளங்கள் / வசதிகளை உச்ச வகையில் பயன்படுத்திக் கொண்ட விதம் (20 புள்ளிகள்)					
2.3.1	பாடசாலையின் வளங்கள் / வசதிகளை உச்ச வகையில் பயன்படுத்திக் கொள்ளுதல் (10 புள்ளிகள்)					
2.3.2	வெளிவாரியான வளங்கள்/வசதிகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளல் (05 புள்ளிகள்)					
2.3.3	நிதிச் செலவு குறைவாக இருத்தல் (05 புள்ளிகள்)					
2.4	சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறையை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் பெற்றுக் கொண்ட அனுகூலங்களை நேரடியாக பயனாளிகளிடமிருந்து அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளமை.(சான்றுகளை முன் வைத்தல் வேண்டும்) (25 புள்ளிகள்)					
2.4.1	எழுத்து மூல அறிக்கை / அவதானிப்பு / புகைப்படங்கள்/ ஒளி நாடா / (05 புள்ளிகள்)					
2.4.2	விளைதிறன் / வினைத்திறன் விருத்தியடைதல். (05 புள்ளிகள்)					
2.4.3	பாடசாலையின் பண்புத் தரம் உயர்வடைதல். (05 புள்ளிகள்)					
2.4.4	பாடசாலையின் அபிமானம் தொடர்பாக உயர் எதிர்பார்ப்புடன் செயலாற்றுதல். (05 புள்ளிகள்)					

	2.4.5 பல்வேறு தரப்பினருடன் ஒத்துழைப்பை விருத்தி செய்தல் (05 புள்ளிகள்)						
2.5	ஏனைய பாடசாலைகளுக்கு முன்மாதிரியை வழங்கக் கூடிய தேசிய/சருவதேச மட்டத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தக் கூடிய சிறந்த செயற்பாடாக இருத்தல். (15 புள்ளிகள்)						
	2.5.1 நவீன தொழில்நுட்பப் போக்கு (05 புள்ளிகள்)						
	2.5.2 சட்ட மற்றும் ஒழுக்க விழுமியங்களுக்கு அமைவாக இருத்தல். (05 புள்ளிகள்)						
	2.5.3 ஏனைய பாடசாலைகளுக்கு நடைமுறைப்படுத்துவதற்குள்ள இயலுமை. (03 புள்ளிகள்)						
	2.5.4 சருவ தேச மட்டத்திற்குக் கொண்டு செல்வதற்குள்ள இயலுமை. (02 புள்ளிகள்)						
2.6	பாடசாலையில் தொடர்ச்சியாக நடைமுறைப்படுத்தும் விதம் (10 புள்ளிகள்)						
	2.6.1 நடைமுறைப்படுத்தக் கூடிய நிலையில் காணப்படுகின்றமை தொடர்பான சான்றுகள்/தகவல்கள்/உரிய அறிக்கைகளைப் பேணுதல். (05 புள்ளிகள்)						
	2.6.2 இதன் பின்னரும் தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்துவதற்குக் காணப்படும் இயலுமை. (03 புள்ளிகள்)						
	2.6.3 தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தயாரித்துள்ள திட்டம். (02 புள்ளிகள்)						
சிறந்த செயற்பாட்டுக்கு உரியவாறு மொத்தப் புள்ளிகள்.							
மொத்தப் புள்ளிகள் (அடிப்படை நியதிகங்குரிய மொத்தப் புள்ளிகள் + சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறைக்குரிய மொத்தப் புள்ளிகள்)							

வலய மதிப்பீட்டுச் சபையின் சிபாரிசு:

<p>மேல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நியதிகளுக்கு அமைவாக இச் சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறை வலய மட்டத்திலான புள்ளிகள்</p> <p>..... (.....) பெற்றுள்ளது.</p> <p>(புள்ளிகளை இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் குறிப்பிடுக.)</p>		
மதிப்பீட்டுச் சபை	பதவி	ஒப்பம்
1.		
2.		
3.		

திகதி.....

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் சிபாரிசு

மேலே முன் வைக்கப்பட்டுள்ள சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறை.....

வலயத்தில்..... பாடசாலையில் பணியாற்றும் மேல் பெயர்க் குறிப்பிடப் பட்டுள்ள உத்தியோகத்தர் / உத்தியோகத்தர்களுடையது என்பதை உறுதிப் படுத்துகிறேன். அதனை மாகாண மட்ட மதிப்பீட்டுக்கென சிபாரிசு செய்கிறேன்/செய்யவில்லை.

திகதி:.....
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் ஒப்பம்
பதவி முத்திரை

மாகாண மதிப்பீட்டுச் சபையின் சிபாரிசு:

மேல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நியதிகளுக்கு அமைவாக இச் சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறை வலய மட்டத்திலான புள்ளிகள்.....(.....) பெற்றுள்ளது (புள்ளிகளை இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் குறிப்பிடுக.)		
மதிப்பீட்டுச் சபை	பதவி	ஒப்பம்
1.		
2.		
3.		

மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் சிபாரிசு

மேலே முன் வைக்கப்பட்டுள்ள சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறை.....மாகாணத்தில்.....

வலயத்தில்..... பாடசாலையில் பணியாற்றும் மேல் பெயர்க் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்/உத்தியோகத்தர்களுடையது என்பதை உறுதிப் படுத்துகிறேன். அதனை தேசிய மட்ட மதிப்பீட்டுக்கென சிபாரிசு செய்கிறேன்/செய்யவில்லை.

திகதி:.....
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் ஒப்பம்
பதவி முத்திரை

தேசிய மட்ட மதிப்பீட்டுச் சபையின் சிபாரிசு:

மேலே முன் வைக்கப்பட்டுள்ள சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறை தேசிய மட்டத்தில் புள்ளிகள்(.....)பெற்றுள்ளது (புள்ளிகளை இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் குறிப்பிடுக.)		
மதிப்பீட்டுச் சபை	பதவி	ஒப்பம்

மேலதிக செயலாளரின் (கல்விப் பண்புத் தர விருத்தி)சிபாரிசு

.....மாகாணத்தின்.....வலயத்தின்.....
 பாடசாலையில் சேவையாற்றும் மேல் பெயர்க் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள
 உத்தியோகத்தர்/உத்தியோகத்தர்களுடைய சிறந்த செயற்பாட்டு நடைமுறை தேசிய
 மட்டத்திற்கென தெரிவு செய்யப்படுவதை சிபாரிசு செய்கிறேன்/செய்யவில்லை.

திகதி:.....

.....

மேலதிக செயலாளர்
 (கல்விப் பண்புத் தர விருத்தி)
 பதவி முத்திரை